

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт исследования детства, семьи и воспитания РАО»

Благотворительный Фонд содействия образованию  
детей-сирот «Большая Перемена»

# **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы  
IV Международной научно-практической конференции  
(г. Москва, 21-23 апреля 2016 г.)

Москва  
ПРОБЕЛ-2000  
2016

УДК 37.0(063) +376.6(063) +316.6(063)  
ББК 74.0я43 +74.247я43 +88.5я43  
С692

*Комплексная программа поддержки воспитанников и выпускников детских домов в кризисной ситуации вхождения в образовательную и социальную инклюзию реализуется на средства субсидии из бюджета города Москвы, полученной по итогам проводимого Комитетом общественных связей Конкурса для социально-ориентированных некоммерческих организаций*



Правительство Москвы  
Комитет общественных связей  
города Москвы

Редакционная коллегия:

**Н.Н. Михайлова** – к. пед н., доц, ведущий науч. сотр.

ФГНБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

**И.В. Хромова** – к. психол. н., доц, кафедры педагогики и психологии  
ИИГСО ФГБОУ ВПО «НГПУ»

**Н.В. Касицина** – рук. образовательных проектов

Институт альтернативного образования им. Я. Корчака

С692 Социальное партнёрство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы IV Международной научно-практической конференции (г. Москва, 21–23 апреля 2016 г.) / редколл.: Н.Н.Михайлова [и др.]. – Москва: Пробел, 2016. – 372 с.

ISBN 978-5-98604-569–6

В сборнике представлены материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию известного российского ученого, педагога, общественного деятеля О.С. Газмана (1936–1996). Главные темы статей – осмысление истоков и новейших разработок в области теории и практики педагогической поддержки ребенка, концепцию которой в 90-х годах прошлого века выдвинул и обосновал О.С. Газман. Издание содержит материалы исследований ученых, приводятся описания методических приемов, иллюстрированных «живыми кейсами» из практики педагогов в приложении к проблемам воспитания, социокультурной реабилитации и адаптации детей-сирот. Сборник адресован ученым, педагогам, родителям, работникам системы дополнительного образования, управленцам и специалистам органов опеки и попечительства, всем, кто заинтересован в создании образовательной среды, поддерживающей развитие самостоятельности приемных детей, воспитанников и выпускников сиротских учреждений, детей и подростков..

УДК 37.0(063) +376.6(063) +316.6(063)

ББК 74.0я43 +74.247я43 +88.5я43

ISBN 978-5-98604-569–6

© Большая Перемена, 2016.

© ПРОБЕЛ-2000, 2016.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие от организаторов конференции и составителей сборника ..... 7

### Раздел I. Наследие О.С. Газмана

*Аникеева Н. П.*

Гуманистическая педагогика Олега Семеновича Газмана ..... 10

*Якиманская И.С.*

Из воспоминаний об О.С. Газмане ..... 13

*Гусаковский М.А.*

Парадоксы гуманизма и педагогика О.С. Газмана ..... 17

*Голованов В.П.*

Педагогические идеи Олега Газмана – основания для развития современной педагогики дополнительного образования детей ..... 30

*Демакова И.Д.*

Олег Газман и Российское общество Януша Корчака ..... 34

*Хорош В. А.*

Требуется личность. Интервью с О.С. Газманом ..... 41

*Спирина Л. В., Касицина Н.В.*

Социальные проекты старшеклассников с именем Олега Семеновича Газмана ..... 51

Библиографический список работ Олега Семеновича Газмана ..... 54

### Раздел II. Теоретические основы педагогической поддержки

*Поляков С.Д.*

Предпосылки идеи и концепции педагогической поддержки в научно-практическом творчестве О.С. Газмана ..... 58

<i>Киселёв Н.Н., Киселёва Е.В.</i>	
Педагогическая поддержка как гуманитарная технология .....	61
<i>Михайлова Н.Н.</i>	
Истоки и развитие идеи педагогической поддержки О.С. Газмана в российском образовании .....	65
<i>Пивченко В.П.</i>	
Педагогическая поддержка как основа профессиональной позиции воспитателя в работе с детским коллективом .....	79
<i>Лобынцева С.В.</i>	
Как среди всех не потерять каждого: Воплощение идеи О.С. Газмана об индивидуализации в практике дополнительного образования .....	86
<i>Иванова И.В.</i>	
Психолого-педагогическая поддержка детей на разных ступенях формирования субъектности .....	95
<i>Поляков С.Д.</i>	
Педагогическо-психологическая теория социального воспитания: опыт разработки .....	108
<i>Шустова И.Ю.</i>	
Со-бытийная педагогика: Моделирование и проживание «живых» ситуаций взаимодействия с воспитанниками .....	122
<i>Крамаренко Б.В.</i>	
Игра как социокультурный феномен и современность .....	134
<i>Юсфин С.М.</i>	
К вопросу о педагогико-диагностическом потенциале чувства юмора .....	153
<b>Раздел III. Практика педагогической поддержки социокультурной реабилитации сирот</b>	
<i>Дымов А.Б., Иванова Е.Р., Линник М.А.</i>	
Встреча с неизвестностью... ..	160

<i>Злобина О.А., Курилова Н.М., Плотникова Е.А., Филонов Н.Л., Царгуш Л.Э.</i>	
Полипрофессиональная педагогическая деятельность по преодолению речевых трудностей студентов .....	175
<i>Ладыгина И.А.</i>	
Занимаемся историей и учимся жить .....	191
<i>Богданова В.С., Вабищевич Т.Н., Сорочан Е.М.</i>	
Как стать успешным на уроках математики? .....	206
<i>Аверкина О.Г.</i>	
Поддержка выпускников психоневрологического интерната в родительской позиции при воспитании родных детей .....	216
<i>Филонов Н.Л.</i>	
Педагогическая специфика установления контакта с ребенком-сиротой .....	223
<i>Волкова С.А., Мельникова Е.А.</i>	
Испытание самоопределением, или роман с «Большой Переменной» .....	231
<i>Хромова И.В.</i>	
Тактики защиты и помощи в отношении приемного ребенка в условиях школьной дезадаптации .....	241
<b>Раздел IV. Партнеры по образованию. Социальное партнерство</b>	
<i>Якиманская И.С.</i>	
Разработка проекта социального партнерства в системе личностно-ориентированного образования .....	252
<i>Соколова Г.А., Зыкова Е.А.</i>	
Опыт работы Шаталовского детского дома в системе дополнительного образования .....	265
<i>Тимур О.Ю.</i>	
Возможности применения метафоры в сюжетно-ролевых играх для подростков – воспитанников интернатных учреждений .....	274

*Никитченко А.Н.*

Коучинговый подход как залог эффективного сотрудничества  
с родителями в индивидуальном сопровождении развития ребёнка ..... 289

*Берникова А.Н., Романова Е.А., Дрожжина Е.Н.*

Практические аспекты внедрения модели деятельности  
по преодолению социальной исключенности детей-сирот  
с ограниченными возможностями здоровья ..... 295

*Ушакова М. Е.*

Практика гуманизации воспитательного пространства  
международного интеграционного корчаковского лагеря «Наш Дом» ..... 304

*Акопянц И.А., Воеводкина В.К., Головина Н.П., Кузнецова Т.Д., Салтанова И.А.*

Направления социального партнерства центра содействия  
семейному воспитанию им. Ю.В. Никулина ..... 308

*Смольская М.В.*

Профилактика социального сиротства и развитие  
семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей,  
в Центре содействия семейному воспитанию «Синяя птица» ..... 315

## Раздел V. Итоги

Дневник Конференции ..... 320

*Николаев М. М.*

Мостик над пропастью ..... 346

Отзывы участников и организаторов конференции ..... 361

Об авторах ..... 368

## ПРЕДИСЛОВИЕ ОТ ОРГАНИЗАТОРОВ КОНФЕРЕНЦИИ И СОСТАВИТЕЛЕЙ СБОРНИКА

Ежегодное проведение конференции с названием «Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования» уже стало доброй традицией для ее организаторов – Благотворительного Фонда содействия образованию детей-сирот «Большая Перемена» и ФГНБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

В этот раз конференция была посвящена памяти известного русского ученого в области воспитания О.С. Газмана, которому в 2016 году исполнилось бы 80 лет. Его исследования, посвященные игровой деятельности подростков, великолепная практика временных детских коллективов на основе коммунарской методики не потеряли актуальности и в наше время. Концепция педагогической поддержки, выдвинутая и обоснованная Олегом Семеновичем незадолго до его смерти, дала толчок развитию нового направления в отечественной теории и практике образования.

Среди участников конференции было много его соратников, коллег, учеников, людей, непосредственно знавших Олега Семеновича. Педагоги образовательного центра «Большая Перемена» представили свой опыт по внедрению тактик педагогической поддержки в работу с детьми-сиротами, приемными родителями, педагогами и специалистами НКО.

Основными направлениями работы конференции стали следующие:

1. Значение педагогического наследия О.С. Газмана для развития теории и практики российского образования.

2. Возможности социального партнерства при решении задач педагогической поддержки в социокультурной реабилитации воспитанников и выпускников детских домов и интернатов, приемных детей.

3. Базовая культура личности и педагогическая поддержка как практика взросления и социокультурной реабилитации ребенка.

4. Со-бытийная педагогика – как Встреча в «живой ситуации» Ребенка и Взрослого.

5. Игра – дело серьезное, но не скучное.

Большой интерес к мероприятию и к его тематике в этом году позволил расширить его масштаб: в этот раз работа конференции продолжалась

три дня, вместо двух, как это было ранее, в полтора раза по сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников. Гостеприимство Московского дома общественных организаций дало возможность раздвинуть камерное пространство помещений.

Как и в предыдущие годы, конференция привлекла внимание ученых-исследователей, педагогов-практиков, социальных работников и работников служб помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Она по-прежнему является площадкой для укрепления старых и возникновения новых продуктивных рабочих и исследовательских контактов.

Как всегда, приятно порадовали профессионализм и высокий уровень подготовки, который продемонстрировали выступающие. Качественное представление педагогами своей практики в виде кейсов и авторских методик, глубина проработки педагогических проблем и большое количество мастер-классов, направленных на распространение успешно работающих методик, особенно высоко были оценены участниками конференции как то, что ее выгодно отличает от других мероприятий подобного жанра.

Структура сборника этого года несколько отличается от предыдущих изданий. В дополнение к уже ставшим традиционными появился раздел «Наследие О.С. Газмана», которым начинается сборник. Представленные в нем материалы дают возможность хотя бы обзорно получить представление о разнообразии, масштабе и глубине направлений деятельности Олега Семеновича от тех, кто был с ним лично знаком.

В других разделах представлены статьи, большинство из которых прозвучали на конференции в виде докладов или явились материалами проходивших мастер-классов. Главные темы статей – осмысление истоков и новейших разработок в области теории и практики педагогической поддержки ребенка. Издание содержит материалы исследований ученых, приводятся описания методических приемов, иллюстрированных «живыми кейсами» из практики педагогов в приложении к проблемам воспитания, социокультурной реабилитации и адаптации детей-сирот. Сборник адресован ученым, педагогам, родителям, работникам системы дополнительного образования, управленцам и специалистам органов опеки и попечительства, всем, кто заинтересован в создании образовательной среды, поддерживающей развитие самостоятельности прием-

ных детей, воспитанников и выпускников сиротских учреждений, детей и подростков.

Мы хотим выразить искреннюю и глубокую благодарность – всем участникам конференции, ведущим секций и мастер-классов за совместную работу, открытость, включенность, доброжелательность, за интересный опыт, возможность повысить свой профессионализм, научиться новому, получить отклики и рекомендации от мастеров своего дела;

– аналитикам (д.п.н. И.Д. Демаковой, д.п.н. М.Р. Мирошкиной, д.п.н. С.Д. Полякову, к.п.н. Б.В. Крамаренко, к.п.н. В.П. Пивченко, к.п.н. С.М. Юсфину, к.псих.н. И.В. Хромовой, к.п.н. Л.Э. Царгуш, к.п.н. Г.С. Чесноковой), организовавшим обсуждение событий конференции не только в рефлексивно-аналитическом, но и в творческом формате игры, тонкого юмора, экспромта и душевной теплоты.

Особую признательность мы выражаем команде организаторов конференции, работавшей под руководством и при координации Е. Мазиной и И. Масеевой, команде техподдержки, чью деятельность координировал И. Затолокин, а также организатору выступления Плейбек театра М. Мишиной и творческой труппе «Театра Зрительских Историй» – всем, кто от всего сердца помогал складывать атмосферу сотрудничества, сотворчества и дал возможность превратить конференцию в настоящее образовательное СО-бытие. Мы благодарим Комитет общественных связей города Москвы, при помощи и содействии которого была организована Конференция и издан этот сборник.