

Не быть иждивенцем  
Отвечать за себя  
Не бояться жить  
Взрослеть  
Растить  
детей  
Любить

15  
лет / years

Stop being dependent  
Venture to take responsibility  
Take responsibility  
Grow up  
Bring up  
Love

# Проблема / Problem

Россия / Russia

по данным Министерства образования и науки РФ на 2016 год<sup>1</sup>  
according to the Ministry of Education and Science of the Russian Federation for 2016

В настоящее время общая  
численность детей-сирот  
в сиротских учреждениях  
составляет около  
человек

# 77 000

The total number of orphaned  
children in orphanages  
is about  
people

Общее число выпускников  
около  
человек  
(в возрасте от 18 до 23 лет)

# 40 000

The total number of orphanage  
graduates is about  
(18 to 23 years old)

Ежегодно около  
детей выпускаются из детских  
домов и школ-интернатов

# 13 000

About  
orphans graduate from  
orphanages every year

Только около  
выпускников из числа детей-сирот  
успешно адаптируются в обществе  
и готовы к самостоятельной жизни

# 25%

Only about  
of orphanage graduates successfully  
adapt to society and are ready  
to live independently

Москва / Moscow

по данным Мэрии Москвы на 2017 год<sup>2</sup>  
according to the data of Moscow Mayor's Office for 2017

детей-сирот воспитывается  
в замещающих семьях:

# 18 944

orphans are brought up  
in substitute families

детей-сирот воспитывается  
в детских домах:

# 1 733

orphans are brought up  
in orphanages

<sup>1</sup> Согласно материалам Министерства Образования и науки РФ - конкурсная документация открытого конкурса 2016-03.01-07-033-Ф-10.001  
<sup>2</sup> Согласно материалам официального сайта Мэра Москвы <https://www.mos.ru/mayor/themes/9299/4342050/>

## 15

лет наш фонд помогает воспитанникам и выпускникам детских домов, а также приёмным детям получить достойное образование и стать полноценными членами общества.

For 15 years our foundation has been helping orphans, orphanage graduates, and adopted children receive a decent education and become full-fledged members of society.

Профессиональные педагоги фонда не просто дают детям знания, они учат их ставить цели и двигаться к их достижению, взаимодействовать с другими людьми, отвечать за свои решения и поступки. Главную роль в этом играют индивидуальный подход и образовательная среда, основанная на уважении и доверии.

The foundation's professional teachers don't just give children knowledge, they teach them to set goals and move towards them, to interact with other people, to be responsible for their decisions and deeds. An individual approach and educational environment based on respect and trust play a central role here.

За 15 лет работы фонд помог ребятам изменить своё будущее

**547**

Over the 15 years of its operation, the foundation has helped youngsters change their future.

участника программ закончили 9 или 11 класс

**102**

participants graduated from 9th or 11th grade

поступили в колледжи и вузы

**128**

went in vocational school and colleges or universities

создали семью

**24**

started their own families

получили своё жильё

**56**

received their own accommodation



Баланс - это когда твои активы равны пассивам, когда качество и масштаб деятельности обеспечены достаточными ресурсами

Balance is when your assets are equal to equities, when quality of your work is guaranteed by sufficient resources and skills

## Вопрос к самой себе – что я ещё могу сделать для того, чтобы дело развивалось?



Ирина Павловна Рязанова. Учредитель, Исполнительный директор фонда  
Irina Ryazanova. Founder, Executive director of the foundation

Фото Д.Крихели

– Вы имеете два высших образования и получаете МВА, блестяще ведёте переговоры. Почему Вы не открыли частную школу или не выступаете на модных конференциях?

– Потому, что это не моё дело. И чем дальше, тем я больше понимаю, что своё дело я нашла. Я не очень люблю публичность, мне значительно интереснее разговаривать с людьми, с ребятами, с педагогами. Понимать, как идёт процесс, поддерживать, участвовать в совместном размышлении, проектировании. Кроме того, если говорить о хорошей школе, для меня это школа с качественным образованием для любых детей. Без разделения детей на талантливых или неталантливых, способных или неспособных, обеспеченных или необеспеченных. Есть просто дети, родители и педагоги. И если они будут расти и развиваться вместе, то это и будет образование.

– А про Ваше дело – был ли какой-то момент, когда Вы поняли, что Вы его нашли?

– Это был процесс поиска. При этом в конце каждого учебного года, в июле-августе, когда уже сил нет, я сама себе задаю вопрос: «Может, это последний год?». Раньше он меня пугал –

а сейчас я к нему отношусь как к абсолютно естественному вопросу каждого человека, которому нужны смысл и ресурсы для его деятельности. Если я не найду ответа в какой-то момент, значит, нужно будет останавливаться и передавать кому-то, кто скажет: «Да, я вижу смысл, у меня есть силы».

– Как Вы восстанавливаетесь?

– Я восстанавливаюсь, когда могу зарыться в постель с хорошей книжкой, с чашечкой чая и плюшкой. Выспаться, почитать, посмотреть хороший фильм – и чтобы вокруг была тишина. В прошлом году, когда я приехала на дачу летом, сказала мужу: «Первые дни можно меня ни о чем не спрашивать? Даже что мы будем есть на обед. Просто в случае форс-мажора вынеси из дома с остальными наиболее цennыми вещами». Я очень люблю сажать цветы, убираться, готовить, в лес за грибами ходить. А когда я вот так по-домашнему отдохну – люблю путешествовать. В этом году была поездка, о которой я давно мечтала – в Рязанскую область к нашему давнему выпускнику Грише. Он теперь батюшка в храме Рязанской области, у него матушка, двое детишек. Небо, вода, белый храм маленький, аккуратный, цикады звенят, цветов столько... Вижу, какой путь прошел Гришка.

– You have two university degrees and are getting your MBA degree, you are a brilliant negotiator. Why haven't you founded a private school nor appeared at trendy conferences?

– Because it's not really my thing. The more I work, the more I realize this is my destiny. I don't really like publicity, I'm much more into talking to different people, our youngsters, and teachers. To understand how the process works, to support, to participate in cooperative reflection and design. Besides, talking about good schooling, for me that is a top-level education available to anyone. Without classifying the children as talented or not, gifted or not, those of rich parents, of middle-class ones, or children lacking them at all. There are just children, parents and teachers. Education is when both children and parents and teachers are growing and developing together.

– How would you describe Big Change in 5 years?

– 20 years ago, I was thinking about a place where young people can learn how to answer questions: who am I, why do I live, what do I want, how can I do it and what else must I learn to achieve my goals. Then I got acquainted with the problems of orphans and realized it is important to concentrate the efforts of

teachers in this sphere. Now the Educational center has reached maturity. It employs a team of professionals capable of solving non-standard pedagogical and managerial tasks. And I want it to keep the pace of development. And I also want Big Change to become more open, attractive for people with whom we could cooperate, share findings, in order to help as many children as possible get a decent education.

- What would be the best gift for foundation's 15th anniversary?

- I really want our Endowment to grow, it will help us ensure stability and development.

– Is there a question you'd like me to ask?

– The question to myself - what else can I do to make it work? I guess the answer will be "Get some rest more often!" Because when I'm in resource, I can do a lot. At the Stockholm school of economics, where I'm studying now, I saw that the financial balance is very similar to the life balance. Balance is when your assets are equal to equities, when quality of your work is guaranteed by sufficient resources and skills.

## The question to myself

## what else can I do to make it work?

Он жил в ПНИ. На мой вопрос: «А чего хочешь-то?» – он ответил: «Учиться». «А тебе зачем учиться?» Он говорит: «Есть маленькая мечта и большая. Маленькая – 9 классов и училище краснодеревщиков. А большая – не скажу, а то вдруг сглазите». Но я его уверила, что я неглазливая, и он мне сказал, что хочет 11 классов, духовную семинарию, чтобы стать священником.

– Какой вы видите «Большую Перемену» через 5 лет?

– 20 лет назад я думала о месте, где молодые люди смогут научиться отвечать на вопросы: «Кто я?», «Зачем я живу?», «Что я хочу?», «Как я умею это делать?» и «Чему я ещё должен научиться, чтобы реализовать свои замыслы?» Потом познакомилась с проблемами детей-сирот и поняла, что именно здесь важно сосредоточить усилия педагогов. Сейчас Образовательный центр достиг зрелости. В нем трудится команда профессионалов, способная решать нестандартные педагогические и управленческие задачи. И я хочу, чтобы он сохранил темп развития. И хочу, чтобы «Большая Перемена» становилась сообществом свободных профессионалов, не только педагогов, но и маркетологов, фандрайзеров, технических специалистов. Не вертикальной структурой, а сетевой, горизонтальной.

И ещё я хочу, чтобы «Большая Перемена» стала более открытой, притягательной для людей, с которыми мы могли бы сотрудничать, делиться находками, для того чтобы помочь большему количеству детей получить достойное образование.

– А что бы Вы хотели в подарок фонду на 15-летие?

– Очень хочу, чтобы у нас рос фонд целевого капитала, который сможет обеспечить устойчивость текущей деятельности и развития.

– Есть ли какой-то вопрос, который Вы бы хотели, чтобы я Вам задала?

– Вопрос к самой себе: «Что я ещё могу сделать для того, чтобы дело развивалось?» Наверное, ответ на этот вопрос – «Отдыхай чаще!» Когда я в ресурсе, я могу многое. Я увидела в Стокгольмской школе, где учусь сейчас, что финансовый баланс очень похож на баланс в жизни. Баланс – это когда твои активы равны пассивам, когда качество и масштаб деятельности обеспечены достаточными ресурсами.

# Миссия

# Mission

«Большая Перемена» – это движение от сиротства к достойной жизни через свободное самостоятельное развитие. Мы помогаем сиротам научиться учиться, взаимодействовать с другими людьми, отвечать за свои решения и поступки.

Big Change is the way from orphanhood to a dignified life through free self-development. We help orphans learn to study, interact with other people and take responsibility for one's own deeds.

## Ценности

## Values

Достоинство

Dignity

Партнёрство

Partnership

Ответственность

Responsibility

Доверие

Trust

Самостоятельность

Autonomy

Развитие

Development





## Видение / Vision

«Большая Перемена» – международная научно-практическая платформа для разработки, применения и свободного обмена технологией педагогической поддержки для социокультурной реабилитации сирот и других категорий нуждающихся.

Социально-педагогические технологии «Большой Перемены» признаны профессиональным сообществом и государством как эффективные и требующие распространения.

«Большая Перемена» – место реализации гражданской и профессиональной позиции людей, объединённых общими ценностями и смыслами на основе социального партнёрства.

Big Change is an international scientific and practical platform for the development, application and free exchange of effective technologies for cultural rehabilitation of orphans and other people in need.

The social and pedagogical technologies of Big Change are recognized by professional communities and the state as effective and worth spreading

Big Change is a place to fulfill the civic and professional duties of people, united by common values and meaning through social partnership.

Из школьных предметов Тея больше всего любит литературу. Она рассказывает, что недавно делала доклад о стихах Сергея Есенина на конференции. Это один из методов обучения в «Большой Перемене» – не просто обычные уроки, методичное и скучное прохождение программы, а живой рассказ, обсуждение. Тея занимается и по школьной программе, недавно она прочитала «Горе от ума». «Чацкий – смелый человек!» – улыбается Тея. Ей 22 года. По общеобразовательной программе Грибоедова проходят в восьмом классе.

До семи лет Тея жила в своей семье, с мамой и отцом. Она говорит, что помнит эту жизнь смутно, какими-то общими цветными пятнами. Она не знает, почему после смерти матери попала в детский дом. «Папа просто привёл, потом меня там оформляли, решали, куда отправить», – рассказывает Тея. Отправили в дом для детей-инвалидов, потому что у девочки была больная спина. С сообразительностью проблем не было, только диагноз про лёгкую умственную отсталость Тея всё равно получила. В домах для детей-инвалидов его получают многие просто по факту нахождения. Она не знает, почему её так и не удочерили – хотя хотели. Сначала за границу, ещё до федерального закона № 272-ФЗ, «закона Димы Яковлева». Потом было ещё несколько желающих, включая одну из работниц детдома, где она жила. Но не сложилось, как и у всей её детдомовской группы – за десять лет, которые Тея там провела, из тридцати человек в семью не забрали никого.

Она не знает, почему её не отправили учиться в какую-нибудь внешнюю школу, несмотря на очевидные к этому способности. Тея ходила в коррекционную школу, где в девятом классе учатся по учебникам класса пятого, оканчивают десятилетку «со справкой». Жизненные обстоятельства Теи не подразумевали самостоятельности в решениях. Только девушка с этим не согласилась: уже в ПНИ она позвонила в «Большую Перемену» и договорилась о собеседовании, прошла его и начала учиться. В этом году она окончит девятый класс и наконец получит обычный школьный аттестат.

Впервые на улицу одна, без сопровождения, она вышла уже после 18 лет, когда жила в ПНИ. По меркам ПНИ Тея находится в привилегированном положении: у неё есть пропуск на свободный выход из интерната, к ней могут приходить гости, она живёт в комнате одна. Не ходит на завтрак, не носит интернатскую одежду – интернат забирает 75% пенсии, но остаток она копит и тратит разумно, ищет подработку.

Ирина Ладыгина, преподаватель и куратор «Большой Перемены», которая знает Тею с самого её тут появления четыре года назад, говорит, что, когда девушка пришла, она не могла толком разговаривать, могла буквально впасть в ступор минут на десять. Теперь Тея стала смелее, выступала на настоящей педагогической конференции вместе со своим

преподавателем, стала целеустремлённой и работоспособной. Будущего она больше не боится.

Thea loves literature most of all school subjects. She has recently spoken on Sergey Esenin's poetry at the conference. This is one of learning methods in Big Change – children tell a lively story, have a discussion instead of having usual classes according to routine program. Thea masters the school curriculum too, she has recently read Russian classical poem "Woe from Wit". "Main hero Chatsky is a brave man!" –Thea smiles. She's 22. Children read Griboyedov in the 8th grade in comprehensive school.

Thea lived with her family, a mother and a father, until she turned 7. She says she remembers this life vaguely. She doesn't know why she got in the orphanage after her mother's death. "Dad just took me there, people there were deciding which orphanage to send me to", says Thea. She was sent to an orphanage for disabled children because the girl had health problems with her back. There were no mental problems at all, but Thea still got a diagnosis: mild case of mental deficiency. Almost everyone gets a diagnosis just because they happened to be in such an institution. She doesn't know why she was never adopted – even though there were several attempts. Even abroad, before the federal Law known as "The Law of Dima Yakovlev". None of 30 children in Thea's group had been adopted for 10 years of girl's life in the orphanage.

She does not know why she wasn't sent to a comprehensive school, despite the apparent abilities. Thea went to school for mentally deficient children, where textbooks of the 5th grade are studied in the 9th. Graduates get a special certificate instead of a secondary school diploma. But the girl refused to agree with this: she called to Big Change from the mental home, appointed an interview, passed it, and started her studies. This year she graduates from the 9th grade and finally gets a regular school diploma.

For the first time in her life Thea appeared on the street alone, without any accompaniment, when she turned 18. She was living in the mental home at that time. Thea has a privilege by the standards of the mental home: she has a permit to leave it, she can be visited, and she lives in her room alone. She doesn't have to go to breakfast if she does not want to, she is not wearing orphanage clothes... The orphanage takes 75% of the pension, but Thea saves the rest and spends it wisely. She is looking for a part-time job. Irina Ladygina is Thea's teacher and Big Change mentor, a person who knows Thea from her very first appearance here four years ago. She says that in the beginning the girl couldn't really talk, could literally fall into a stupor for ten minutes. Now Thea became bolder, purposeful, hard-working, and feels she is not afraid of the future anymore.



# История / The story



Тея, 22 года, в «Большой Перемене» 4 года  
Thea, 22, 4 years with Big Change

Она не знает,  
почему её так и не удочерили

She doesn't  
know  
why she was  
never adopted

Автор: Анастасия Лотарева, портал "Такие дела"  
Author: Anastasia Lotareva, Takie dela portal

Я должен быть своему сыну отцом  
I should be a father to my son



Максим, 38 лет, в «Большой Перемене» 11 лет  
Maxim, 38, 11 years with Big Change

# История / The story

Максим вырос в детском доме для детей-инвалидов, потом попал в психоневрологический интернат и чудом оттуда вырвался. Уже 11 лет он приходит в благотворительный фонд «Большая Перемена» за знаниями и помощью. Теперь не только ради себя — ради любимого сына.

«Я нормальный, ну только этот, как сказать? Я другой!» — говорит Максим. Он рос в казённых домах с рождения до двадцати лет. Сначала дом ребёнка, потом детский дом для детей-инвалидов, потом психоневрологический интернат. Это накатанная дорога, которая в абсолютном большинстве случаев предполагает пребывание в ПНИ до конца жизни. Доказать свою дееспособность очень сложно, получить полагающуюся сироте квартиру — почти невозможно.

— Я доказал, что, несмотря на ошибки родителей, дети не делают их ошибки. Они не обязаны делать ошибки. Они живут свою жизнь. Я добился, и я буду идти до конца. Мы с моей будем идти до конца.

«Моя» — это Нина, жена Максима. С Ниной Максим познакомился в психоневрологическом интернате: «Я однажды вышел — а моя с подружками стояла. Мы познакомились. И с тех пор друг другу держим жизнь».

Нина вышла из интерната раньше Максима, отстояла на большой городской комиссии свою дееспособность, окончила девять классов в «Большой Перемене», отучилась в колледже на медсестру и уже много лет работает в больнице по специальности. Это фантастическая история для человека, выросшего в детском доме для детей-инвалидов, взрослеющего в психоневрологическом интернате. Чтобы пожениться, пришлось похитить документы Максима. Ещё несколько лет после свадьбы Максим числился в интернате, хотя жил уже у жены. Пройти комиссию удалось не сразу, а на получение полагающейся Максиму квартиры вообще ушло десять лет. Он ходил по учреждениям и департаментам, собирая десятки справок, учился писать жалобы.

Пять лет назад у Максима и Нины родился сын Олег. С рождением мальчика Максим сам, по своему желанию, полностью изменил свою учебную программу. Сейчас цель Максима такая: «Я должен быть своему сыну отцом».

Автор: Анастасия Лотарева, портал "Такие дела"  
Фото: Анна Иванцова

Maxim grew up in an orphanage for disabled children, then got into mental home. It was a mere miracle that Maxim was able to get himself out of mental home. He's been already coming to Big Change for 11 years, getting knowledge and assistance. Not only for himself from now on, but also for his beloved son.  
"I'm normal, but different!" Maxim says.

He had been growing up in state homes from birth until he turned 20 years old. First a children's home, then an orphanage for disabled children, then a mental home. It is a treadmill, that in the absolute majority of cases, presupposes staying in a mental home till the end of the days. It is very difficult to prove one's capacity, and it is almost impossible to receive an apartment every orphan is supposed to receive from the state.

"I proved that despite parents' mistakes children don't make their mistakes. They don't have to make mistakes. They go on with their life. I achieved it and I'll go all the way. Mine and I will go all the way".

"Mine" means Nina, the wife. Maxim met Nina in the mental home: "I came out once, and mine was standing with friends". We got acquainted. "And since that time, we have each other's lives."

Nina got out of mental home earlier, than Maxim, proved her capacity at City Commission, finished 9 grades in Big Change, graduated from a medical school and has worked as a nurse in a hospital for many years already. It's a fantastic story for a person grown up in an orphanage for disabled children, and maturing in a mental home.

To get married, they had to steal Maxim's papers. A few years after the wedding, Maxim was listed in mental home, even though he had already lived with his wife. The Commission was not easy to pass at once, and it took 10 years to get an apartment. He visited agencies and departments, collected dozens of references, and learned to write complaints.

Five years ago, Oleg, the son, appeared. From the birth of the boy, Maxim has voluntarily changed his curriculum completely. Now Maxim's goal is: "I should be a father to my son".

Author: Anastasia Lotareva, Takie dela portal  
Photo: Anna Ivantsova

# История

# The story

Лена, 28 лет,  
в «Большой Перемене» 3 года  
Lena, 28,  
3 years with Big Change

Я учиться хочу,  
чтобы диагноз  
снять, чтобы  
работать,  
семью завести

I want to study  
to prove this diagnosis  
wrong, to find a job,  
and start a family

Лене было двадцать пять лет. Она звонит в «Большую Перемену», и Ольга Геннадьевна Аверкина из «Первого Звонка» разговаривает с Леной столько, сколько нужно, хотя звонить ей сложно и непривычно. Лена прожила до совершеннолетия в детском доме для детей-инвалидов, а после попала в психоневрологический интернат.

— Моя подруга ходит к вам учиться... Она рассказала мне про вашу школу, что у вас нормально, хотя и тяжело. Но мне к этому не привыкать. Единственное, что меня беспокоит — чтение моё. Когда читаю, всегда мне очень тяжело.



За ворота интерната выходить Лене нельзя, если директор не подпишет специальное разрешение. И даже это разрешение получив, девушка старается далеко от интерната не уезжать — ей сложно ориентироваться в транспорте, понять схему метро, выбрать нужный автобусный маршрут.

— Скажите, а зачем вы хотите научиться читать, освоить математику?

Ольга Аверкина, отвечающая в «Большой Перемене» на звонки тех, кто хочет учиться, говорит, что вопрос «Зачем?» —

самый важный, без него нельзя идти дальше. У людей, выросших в сиротских учреждениях, умение его задавать не развито. С самого раннего детства они слышат — «Не дёргай воспитательницу, не приставай с вопросами, замолчи! Ты что, посидеть тихо не можешь, как все нормальные люди?!»

Привыкнув к этому, ребёнок не знает, как задать вопрос — зачем я что-то делаю? — даже себе. Не умеет, не знает как. Ольга уверена, что нет смысла учиться читать «просто, чтобы читать». Чтение — лишь один из шагов к самостоятельной жизни. И, чтобы смысл сохранился, снова нужно спрашивать себя — зачем?

— Когда вот в город выходишь, когда с пересадкой едешь к кому-то, к знакомым или на работу... Надо обязательно читать — куда и чего, чтобы потом тебя не увезло туда, где ты не знаешь. Это даже не обсуждается. Если я слово на табличке не знаю, я произношу его немного вслух. Когда я с кем-то встречаюсь, мне надо запомнить, узнать, какое метро... Чтобы человек тебя не ждал, чтобы не увезли тебя не туда. Вот из-за этого я хочу в школу пойти читать. Только из-за этого... Дети в домах-интернатах получают образование на уровне второго-третьего класса начальной школы. Бывает, учителя приходят к ним раза три в неделю, не успевая поинтересоваться, что именно из сокращённой и урезанной программы усвоено. В самом лучшем случае ребята умеют считать, писать и читать, но школьный аттестат они получить не могут.

— Я учиться хочу, чтобы диагноз снять, чтобы работать, семью завести. Чтобы стать кем-то в этой жизни — мне бы азы взять. Если мне объяснить, я понимаю, я проверяла это.

С первого звонка Лены в «Большую Перемену» прошло уже три года. Пять раз в неделю Лена выходит из ворот своего интерната, едет на автобусе до метро. Она не путает маршрут и уверенно считает сдачу, которую ей даёт водитель. В метро нужно сделать две пересадки, но у неё всё получается, а вместо табличек с названиями станций Лена читает «Графа Монте-Кристо». В «Большой Перемене» есть традиция: на специальной доске все записывают любимые книги. Лена не помнит, кто посоветовал именно эту книгу, но книга ей очень нравится.

Being 25 years old Lena calls Big Change, and Olga Averkina from the First Call Hotline talks with her as much as it takes, although it is difficult and unaccustomed for Lena to call. Until 18 y.o. Lena lived in an orphanage for disabled children and then got into the mental home.

Автор: Анастасия Лотарева, портал "Такие дела"

"My friend comes to Big Change to study... She told me about your school, that you're okay, though it's hard. But I'm used to it. The only thing that worries me is my reading. When I read, I always have a hard time."

Lena is not allowed to leave the orphanage until the special permit by the director is signed. And even with the permission, the girl tries not to go too far. She is hard to get transport bearings, to understand the metro map, to take the right bus route.

"Tell me, why do you want to learn to read, to master math?" Olga Averkina, the one who answers calls from those who want to study in Big Change, says that the question "Why?" is the most important one, you can't go any further without it. People grown up in orphanages are not able to ask it themselves. From their earliest childhood, they hear, "Don't twitch the nurse, don't bother with questions, shut up!" "Can't you sit quietly like all normal people do?" Having used to this, children don't know how to ask a question — Why am I doing something? — Even themselves. They don't know how. Olga is sure there's no point in learning to read without any purpose. Reading is just a single step towards an independent life. And to keep the point, you have to ask yourself again, why? "When you are in town, you have to change the line in metro. You have to read — what and where, otherwise you will find yourself in the place you don't know. It's absolutely out of the question. If I don't know the word on the plate, I'm just saying it out loud. When I'm meeting with someone in metro, I need to remember what metro line it is. Not to make a person wait, not to let yourself be taken somewhere else. That's why I want to go to school and to read. That is the only reason ..."

Children in orphanages receive education at the level of the 2nd or 3rd grades of primary school. Teachers can come to teach them three times a week, not even asking what of the shortened and narrowed program had been learned. At their best children learn to count, write and read, but they can't get their school certificates.

"I want to study to prove this diagnosis wrong, to find a job, to start a family. I want to be someone in this life. If something is explained to me, I understand it."

It's been three years since Lena first called Big Change. Lena leaves the orphanage, takes the bus to the subway station five times a week. She does not mess up with metro lines and counts the change from the cashier carefully. You need to make two changes in the subway, and she ticks along, she reads "Count of Monte-Cristo" instead of plates with the names of the stations. Big Change has a tradition: everyone writes the names of their favorite books on a special board. Lena doesn't remember who recommended this book to her, but she likes it very much.

Author: Anastasia Lotareva, Takie dela portal

# Педагоги / Teachers

**22 учителя-предметника** помогают студентам восполнить пробелы в обучении, подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ или вступительным экзаменам в колледжи и вузы.

**22 teachers** help students fill gaps in their education, prepare for State Exams or entrance examinations for vocational schools and universities.

**8 руководителей клубных программ** помогают ребятам осваивать новые социальные роли, общаться с людьми, развивать кругозор.

**8 extra-curricular program coordinators** help children learn new social roles, communicate with people, broaden their horizons.

**6 кураторов** помогают прояснить и скорректировать свои цели, координируют педагогов, отслеживая результаты и удачные практики.

**6 mentors** help clarify and adjust student's goals, coordinate the teachers, monitoring the results and good practices.

**Консультанты исследовательской группы** выявляют трудности педагогов и помогают им повышать свою квалификацию.

**The consultants of the research group** identify the difficulties of teachers and help them improve their skills.

# Административная команда / Administrative team

Фандрайзер, бухгалтер, IT- и PR-специалисты, администратор обеспечивают необходимые документы, заявки и отчёты по грантам, работу с волонтёрами и компаниями, материалы на сайте и в соцсетях.

Fundraising manager, accountant, IT and PR specialists, administrator - they all provide necessary documents, applications and reports on grants, coordination of volunteers and companies, materials for the website and social networks.

# Образовательный центр

Educational center

Цель Образовательного центра — помочь детям-сиротам восстановить способность жить в обществе и достигнуть своих целей после выхода из сиротских учреждений

Helps orphans recover their ability to live in society and achieve their goals after leaving the orphanage

## Модули

Program units

Образование без пробелов  
Education without gaps

**6631**

урок по русскому языку, развитию речи, логопедии, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, естествознанию, изо

classes: Russian language, Speech Development, Speech Therapy, Mathematics, History, Social Science, Physics, Biology, Natural Sciences, Arts

Английский клуб  
English club

**17** встреч  
meetings

Школа общения  
Discussion Club

**26** встреч  
meetings

Театральный клуб  
Theater Club

**13** спектаклей посещено  
performances visited

Самоучка  
Self-Study Program

**602** занятия, 3 студенческие конференции  
classes, 3 student conferences

Естественно-научная практика  
Natural Science Trainee Program

**5** походов, встреч и "Праздник урожая"  
hiking trips, meetings and "Harvest Festival"

Художественная мастерская  
Art Workshop

**22** мастерских  
workshops

Путешественник  
Travel Club

**18** экскурсий  
excursions

Литературно-музыкальная гостиная  
Musical and Literary Nights

**8** вечеров  
events

Почему я работаю в «Большой Перемене»?

Потому что каждый должен быть там, где ему должно быть... Ровно столько, сколько нужно для дела и самого себя – всё взаимообусловлено.

Потому что есть возможность делать то, что умеешь и любишь. И видеть результаты...

Потому что можно увидеть свои границы, а потом найти выход за их пределы.

Потому что понимаешь, что жизнь даёт тебе тех учителей, с помощью которых ты становишься сильнее и лучше. Даже если порой бывает больно.

Ну и самое главное – потому что рядом Люди, именно так, с заглавной буквы.... которым доверяешь, в которых веришь, в чьих глазах и действиях видишь поддержку.



Светлана Викторовна Лобынцева  
Зам.директора по воспитательной работе,  
в фонде с 2012 г.

Svetlana Lobyntseva  
Deputy director on education work,  
in Big Change since 2012

Why do I work in Big Change?

Because everyone should be where he is destined to be. As much as it is necessary for the goal and for myself, everything is interrelated.

Because there's a way to do what you know and love.  
And see the results ...

Because you can see your boundaries and then find a way out beyond them.

Because you realize that life gives you the teachers that help you get stronger and better. Though it hurts sometimes.

Well, and the most important thing. That's because there are People with you, just like that, with capital P... People you trust, you see support in their eyes.

Воспитанники интернатов и детских домов, несмотря на пробелы в знаниях, несмотря на искажённое представление о внешнем мире, обладают редчайшими и драгоценнейшими душевными свойствами. Да, с ними непросто, они бывают резкими и несдержанными. Да, к тому, что принято называть «особенностями развития», необходимо привыкать. Но!

Но эти же ребята способны на такую благодарность, на такую душевную отдачу, на такую беззаветную любовь, что невольно обнаруживаешь, как много важного и ценного находится здесь, рядом с тобой. Не в книгах и фильмах, а именно рядом с тобой! В повседневности такие вещи как бы растворяются в череде однообразных событий. Рутина притупляет чувства.

При том, что все студенты «Большой Перемены», естественно, не похожи друг на друга, всё же общая для них черта – яркое проявление чувств, сила и чистота переживаний. Разные испытания оставляют раны, но и усиливают самые высокие чувства. Оставшись без семьи и родительской заботы, наши ребята не ожесточились, не утратили способности любить, не потеряли веру в Прекрасное. Не доказывает ли это силу человеческого Духа?



Михаил Михайлович Николаев  
Преподаватель ИЗО,  
руководитель художественной  
студии с 2013 г.

Mikhail Nikolayev  
Fine Arts Teacher,  
Head of the Art workshop  
since 2013

But these same students are capable of gratitude, a spiritual benefit, for everlasting love that you inadvertently find, how much important and valuable is here, just by side. Not in the books or movies, just by your side! In everyday life, such things are dissolved in a series of monotonous events. Routine benumbs feelings.

Orphans, despite knowledge gaps and distorted perception of the outside world, have rarest and most valuable souls. Yes, they're not easy. They are harsh and unrestrained. Yes, you have to get used to what is commonly referred to as "special developmental needs".

While all the students of Big Change are, of course, not like each other, the common trait is a vivid expression of feelings, strength, and purity of feelings. Different travails leave wounds, but they also reinforce lofty sentiments. Without family and parental care, our students did not grow hardened, or lose their ability to love, their faith in beauty. Does that not prove the power of human spirit?

# Ресурсный центр

# Resource center

Цель Ресурсного центра – создать условия для взаимопонимания и взаимодействия учёных и практиков при освоении и применении инновационных технологий в области педагогической поддержки, воспитания и социокультурной реабилитации сирот.

Для того чтобы помочь большему числу детей-сирот, мы проводим:

- leaf семинары для педагогов, родителей, волонтёров, специалистов социальной сферы;
- leaf обширную методическую и исследовательскую работу;
- leaf разработку и экспертную оценку проектов для детей-сирот.

Ресурсный центр «Большой Перемены» провёл уже 5 Международных научно-практических конференций «Социальное партнёрство: педагогическая поддержка субъектов образования» совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

За 5 лет в конференциях приняли участие более 650 специалистов из России, Белоруссии, Казахстана, Нидерландов и США.

The purpose of the Resource center is to create conditions for mutual understanding and interaction of scientists and practitioners in the development and application of innovative technologies in the field of pedagogical support, education and socio-cultural rehabilitation of orphans.

In order to help more orphans, we organise:

- leaf seminars for teachers, parents, volunteers, social workers;
- leaf extensive methodological and research work;
- leaf development and expert evaluation of projects for orphans.

Big Change Resource center has conducted 5 Annual International Teacher's Conferences.

For 5 years more than 650 specialists from Russia, Belarus, Kazakhstan, the Netherlands and the USA took part in the Conference.



**Нина Николаевна Михайлова**  
Руководитель исследовательской группы,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
ведущий научный сотрудник ФГНБУ  
«Института изучения детства, семьи  
и воспитания» РАО. В фонде с 2011 г.

**Nina Mikhailova**  
Head of Research team, Candidate of pedagogic sciences,  
associate professor, leading research worker of "Institute of Childhood,  
Family and Upbringing Studies RAO". In Big Change since 2011

В 2018 году будет полувековой юбилей, как я работаю в образовании. Пришла юной пионерской вожатой, была учителем русского языка и литературы, завучем, закончила аспирантуру, защитила диссертацию. Многое знаю о системе образования, знакома изнутри с реальными проблемами.

Скоро будет 6 лет, как я пришла в «Большую Перемену», благодарна Судьбе за это. В этом месте я получило СРАЗУ ВСЁ, о чём мечтала в профессии. Во-первых, помочь людям, чью жизнь омрачило сиротство, – дело правильное для души и сердца. Во-вторых, с профессиональной точки зрения работа эта очень сложная, требующая напряжения мысли и творческого подхода. Кто-то специализируется на работе с одарёнными детьми, кто-то с теми, кого принято называть «с особенностями развития», кто-то с детьми с отклоняющимся поведением... А в «Большой Перемене» ТАК детей не делают. Здесь просто работают С Человеком – разного возраста, поддерживая его сильные стороны и поддерживая в ситуациях, когда своих сил ему для того, чтобы быть успешным и радостным каждый день, не хватает.



It will be the 50th anniversary of my working in education in 2018. I came as a young pioneer leader, a Russian language and literature teacher, a deputy principal, got PhD. I know a lot about the education system, from the inside, with its real problems.

Я знаю всех ребят, но работаю я с педагогами и другими специалистами. Вопрос прежде всего к себе: «Как научиться ... в "Большую Перемену"?» Вот ответ на этот вопрос мы совместно ищем, трудимся, творим.

Как правило, педагоги – очень усталые люди. Работа нелёгкая, ведь это просто сказать: "Сердце отдаю детям..." Но ведь нужно, чтобы Сердце собственное перезаряжалось, не выгорало, чтобы действительно очень тяжёлый педагогический труд не закрывал собой радость и новизну ощущений... Я не погрешу нисколько, если скажу, что впервые за столько лет я встретила в «Большой Перемене» удивительное сочетание трудолюбия, творчества, результативности и оптимизма у всех, кто здесь работает. Главное, что здесь можно работать честно по уму и по совести, открыто, с очень большой долей критичности, которая не разрушает отношения, а наоборот – повышает вкус к работе. Этого более чем достаточно, чтобы ждать каждого дня работы, а она, как известно, занимает львиную долю времени Жизни.

It's going to be 6th year since I came to Big Change, and I am grateful for it. I got everything I dreamed of my profession here. First, to help people whose lives were darkened by orphanhood, it's a right thing to do for heart and soul. Secondly, the work itself is very complex, it requires deep thinking and creativity. Some specialize in working with gifted children, and some with those called "with special developmental needs", some take children with deviant behavior ... And in Big Change, children are not classified like this. We work with a person – of different ages – developing his strengths, and supporting him in situations helping him find ways to be successful and joyful every day.

I know all the students, but I work with teachers and other professionals. First question we ask ourselves: how to learn, without selecting and picking children, to work effectively with everyone who has come to Big Change? So the answer is what we are all trying to find, to work out, to create.

As a general matter, teachers are extremely tired people. The job is not an easy one, it's easy to say: "I'm giving my heart to children" ... But it is necessary for your heart to recharge, not to burn out, then a really hard job could still be a joy and a novelty of feelings... I will not be lying at all if I say that for the first time in so many years I have met in Big Change a surprising combination of hard work, creativity, efficiency and optimism of everyone who works here. The important thing is that you can work by reason and conscience, openly, with some kind of criticism that does not destroy relationships, but increases the taste for work. This is more than enough to wait for another day of work. And work takes most of our Lifetime.

# Центр обращений «Первый Звонок»

Сюда обращаются выпускники и воспитанники сиротских учреждений, приёмные семьи, а также волонтёры и специалисты. Каждое обращение уникально и не остаётся без рекомендаций.

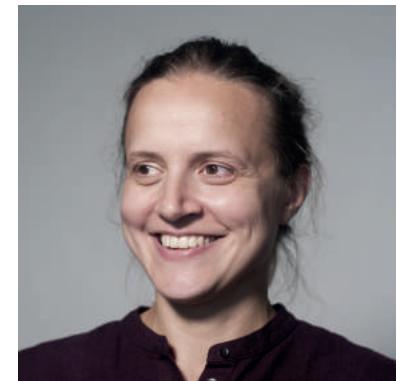
Потому что мне интересно... Мне интересно работать с нашими ребятами: предлагать им обрести опыт порой неизвестных им прежде отношений на равных; наблюдать, как они проживают и принимают его; видеть, как ребята обращаются к нему вне «Большой Перемены»; как ребята растут над своим непростым прошлым, строя настоящее и планируя будущее.

С июля 2013 года я занимаюсь в фонде центром обращений «Первый Звонок». Нам звонят и пишут как выпускники и воспитанники сиротских учреждений, так и семьи, взявшие на воспитание ребят из интернатов. Ситуация в сфере образования и социальной поддержки выпускников в нашем государстве меняется на глазах, а вместе с ней меняются и расширяются запросы, с которыми к нам обращаются.



## “First call” Hotline

“First call” Hotline accumulates calls from graduates and orphanages, adoptive families, volunteers and specialists. Each case is unique, needs attention and an expert advice.



**Ольга Геннадьевна Аверкина**  
Руководитель центра  
обращений «Первый звонок»,  
в фонде с 2002 г.

**Olga Averkina**  
Head of the “First Call” Hotline,  
in Big Change since 2002

Because it's interesting ... I'm interested in working with our students: to invite them to get experience of being an equal part of a relationship, something previously unknown to them; to watch them live and accept it; to see how they use it outside of Big Change; to see our students overcoming their difficult past, building their present and planning their future.

I have been involved in the “First Call” Hotline program within the foundation since July 2013. We receive calls and messages from both orphanage graduates and foster families. The educational and social support scene for orphanage graduates in our country is changing, so the requests that we are being addressed are changing and expanding.

# Стипендиальная программа

Программа поддержки позволяет ребятам решать одну из многих жизненных задач: оплачивать коммунальные платежи, покупать продукты или художественные материалы для работы в художественной студии. Более 10 лет стипендиальную программу поддерживает Общество Помощи Русским Детям.

# Scholarship Program

Big Change Scholarship Program helps our students solve miscellaneous life questions: some use it to pay their bills, some buy groceries, while for others it is an opportunity to buy art materials to work in the art studio. The scholarship program is supported by the Russian Children's Welfare Society for more than 10 years.



Ирина Александровна Ладыгина  
Куратор, преподаватель истории, в фонде с 2013 г.

Irina Ladygina  
Mentor, Teacher of History, in Big Change since 2013



В качестве куратора я работаю с ребятами из сиротских психоневрологических учреждений или взрослых интернатов для умственно-отсталых людей. Стипендия для них не очередное подаяние, а честно заработанные средства – благодаря хорошим оценкам, стремлению осваивать новый материал, 100% посещаемости.

Например, студент Максим живёт самостоятельно, работает уборщиком с зарплатой чуть больше 10 тысяч рублей. У него есть жена и пятилетний сын. Максим учится в «Большой Перемене», чтобы «не отстать в чтении, письме, счёте и английском от сына». Стипендия позволяет Максиму удерживать финансовое равновесие.

Володя 23 года, передвигается на коляске, живёт в доме-интернате. Он не может приезжать в «Большую Перемену» на общественном транспорте и оплачивает с помощью стипендии «социальное» такси.

As a mentor, I work with young people who have been in mental homes since childhood. The scholarship is not an another alms gift for them, but an honest earning for good academic performance and 100% attendance.

For example, Maxim, a student, recently moved out of mental home to his own apartment, works as a janitor with a salary of just over 10,000 rubles. He has a wife and a five-year-old son. The scholarship allows Maxim to fix the broken budget.

Volodya, 23, moving in a wheelchair, lives in an orphanage. He cannot come to Big Change by public transport, and uses his scholarship to pay for a "social" taxi.

# Образовательные достижения, 2016-2017 учебный год

Как оценить результаты работы программы социокультурной реабилитации детей-сирот? Работа в программе ведётся не только педагогом, но и самим учащимся. Педагог помогает студенту в достижении определенного **образовательного результата**.

Критерии для оценки образовательных результатов разработаны педагогами на основе практического опыта. Применяются к результатам работы с каждым студентом, по каждому критерию оценивается динамика.

Образовательный результат студент самостоятельно переводит в плоскость жизненных изменений и достигает определённого индивидуального **социально значимого результата**. Такая структура помогает нам оценить результаты совместной работы педагогов и студентов, отслеживать эффективность и ставить новые цели и задачи.

# Educational achievements, 2016-2017 school year

How to evaluate the results of social and cultural rehabilitation program for orphaned children? The program is conducted not only by a teacher but also by students. A teacher helps achieve a certain educational result.

On the basis of practical experience teachers have developed the criteria for evaluating educational outcomes, which is applied to every student. A student applies achieved educational results into his own life challenges and he reaches certain individual socially significant outcome.

Such structure helps us evaluate the results of the work of teachers and students together, to monitor efficiency and to set new goals and objectives.

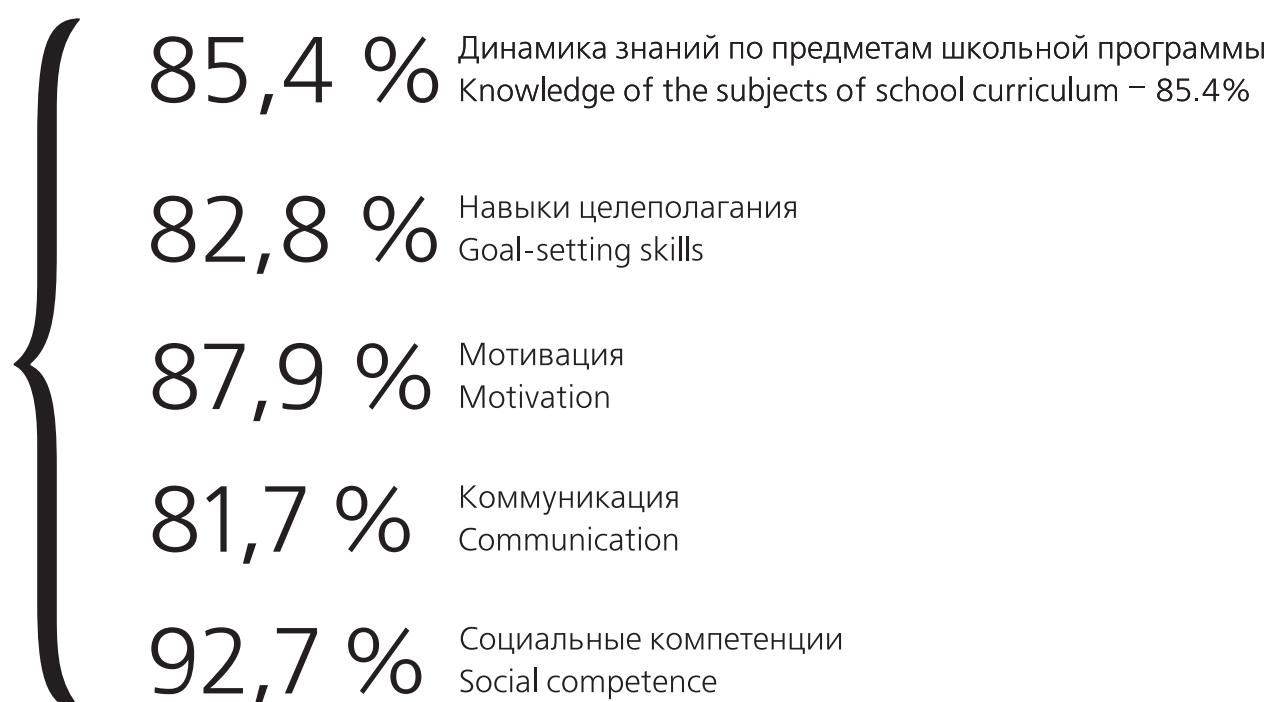
## Образовательные достижения

Положительная динамика, % от общего количества студентов

## Educational results

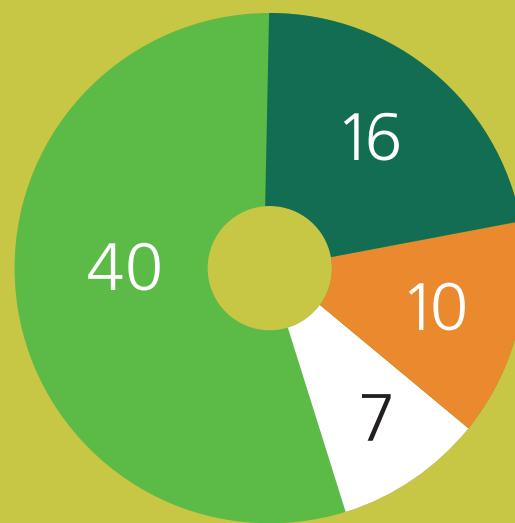
Positive dynamics, % of total number of students

73  
студента  
students



# Участники программ «Большой Перемены» Participants of Big Change programs

- дети-сироты, воспитывающиеся в приёмных семьях
- дети-сироты, воспитывающиеся в учреждениях
- выпускники учреждений, проживающие в ПНИ
- выпускники учреждений, проживающие самостоятельно



- Adopted children
- Orphans living in orphanages
- Orphanage graduates living in institutions
- Orphanage graduates living independently

## Социальные достижения Social achievements

Количество студентов / Number of students

Среднее образование: Secondary education:	Профессия: Profession:	Работа: Job:	Жильё: Accommodation:
<b>5</b> сдали аттестацию за 7 или 8 класс passed the certification for 7th or 8th grades	<b>8</b> поступили в колледж или вуз entered vocational school or university	<b>16</b> устроились на работу got a job	<b>4</b> получили квартиру received an apartment
<b>2</b> сдали ОГЭ или ЕГЭ passed exams 9th and 11th grade	<b>17</b> успешно перешли на следующий курс колледжа successfully passed another grade in vocational school/ university	<b>17</b> стабильно работают на своей работе work stably at their work	<b>7</b> готовятся к выходу из ПНИ are preparing to move out from mental home
	<b>10</b> успешно закончили колледж successfully finished vocational school/university		
Семья: Family:			
			<b>4</b> создали свою семью и растят детей created their own families and raising children

# Попечительский совет

Попечительский совет «Большой Перемены» – люди, которые разделяют наши цели и помогают их реализовать. Совместно мы принимаем ключевые решения по выбору стратегии развития и финансово управлению. Члены Попечительского совета активно участвуют в жизни фонда, поддерживают наши инициативы и предлагают свои идеи для развития фонда.

В составе Попечительского совета – топ-менеджеры российских и иностранных компаний, владельцы бизнеса, управленцы в сфере благотворительности.

Текущий состав Попечительского совета:

**Алексей Головань,**  
БЦ «Соучастие в судьбе», Директор

**Андрей Костюк,**  
Taurus Aurum Global Property Fund Limited, Директор

**Виталий Шеремет,**  
КПМГ, Партнёр

**Алёна Десятник,**  
Институт Непрерывного Развития,  
Тренер

**Елена Драничникова,**  
Юрист-международник, предприниматель

**Маргарита Тарасова,**  
Pony Express, Директор по маркетингу

**Михаил Ластовский,**  
Директор отдела финансовых  
расследований по России и СНГ, Kroll

**Михаил Печерский,**  
ADG Group, Президент

**Наталья Капризина,**  
Deloitte, Партнёр

**Ричард Кэмпсон,**  
CreditSuisse, Финансовый директор

**Шона МакГрехен,**  
MBE, Историк-археолог,  
магистр наук в Управлении  
благотворительными ресурсами

# The Board of Trustees

The Board of Trustees of Big Change are people who share our goals and help us turn them into reality. Together, we make key decisions on the strategy development and financial management. The members of the Board of Trustees actively participate in foundation's life, support our initiatives and offer ideas for the development of the foundation.

The Board of Trustees includes Russian and foreign top managers, business owners, and philanthropic regulators.

**Alexei Golovan,**  
Charity foundation "Complicity in Destiny", Director

**Andrey Kostyuk,**  
Taurus Aurum Global Property Fund Limited, Director

**Vitaliy Sheremet,**  
KPMG Partner

**Alyona Desyatnik,**  
Constant development institute,  
Coach

**Elena Dranichnikova,**  
International lawyer, philologist, entrepreneur, philanthropist

**Margarita Tarasova,**  
Pony Express, Marketing Director

**Mikhail Lastovsky,**  
Director of the Financial Investigation Department  
for Russia and the CIS, Kroll

**Mikhail Pechersky,**  
ADG Group, President

**Natalya Kaprizina,**  
Deloitte, Partner

**Richard Kempson,**  
Credit Suisse, Finance Director

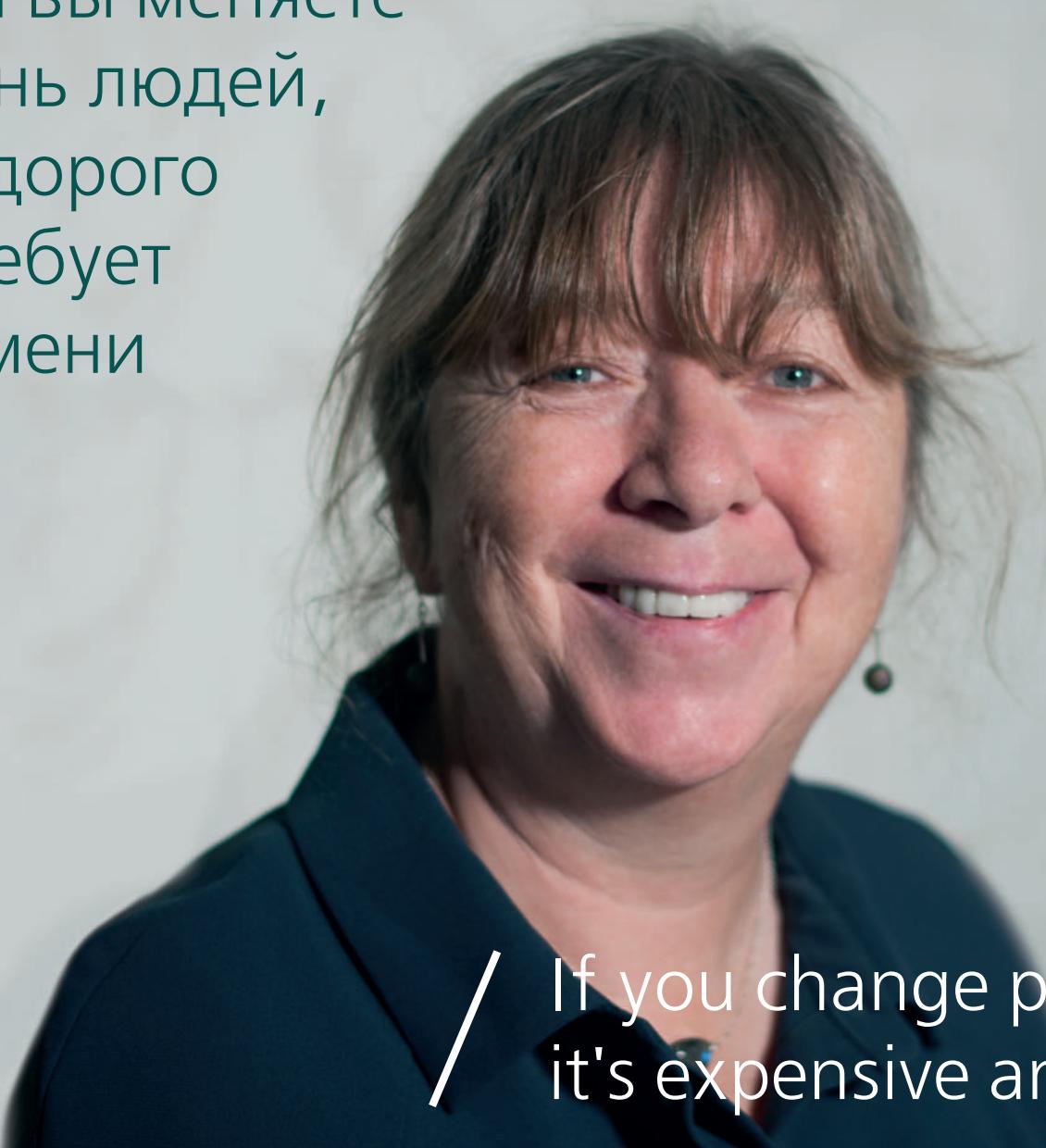
**Shona McGrath,**  
MBE, Archeologist, masters  
in Charity Resource Management (UK),  
philanthropist



Шона МакГрехен, МВЕ, Историк-археолог,  
магистр наук в Управлении благотворительными ресурсами

Shona McGrath, MBE, Archeologist,  
masters in Charity Resource Management (UK), philanthropist

Если вы меняете  
жизнь людей,  
это дорого  
и требует  
времени



If you change people's lives,  
it's expensive and takes time

Фото Д.Крихели

– Что бы Вы сказали людям, которые думают, что программы «Большой Перемены» дорогие и долгие, в то время как результаты довольно скромные по меркам общества?

– Кто-то даёт деньги на проведение одного курса, скажем, истории или плавания, и это очень хорошо. Но это не целостностный подход, это не поможет молодым людям изменить свою жизнь. Если Вы меняете жизнь людей, это дорого и требует времени.

– Могли бы Вы вспомнить самый эмоциональный момент, связанный с «Большой Переменой»?

– Была замечательная вечеринка на пятнадцатилетие фонда. У моего мужа большая семья, этот праздник напомнил ему один из его рождественских семейных вечеров.

– What would you say to people who think that Big Change programs are expensive and extensive, while the results are rather socially modest?

– Some give money for, say, one course on history or swimming, and that's very good. But it's not an integral approach, it won't help young people change their lives much. If you change people's lives, it's expensive and takes time.

– Can you recall the most emotional moment at Big Change?

– There was a great celebration for the 15th anniversary of the foundation. My husband had a big family, and this feast reminded him of one of his family's Christmas evenings.



## Виталий Шеремет, KPMG, партнёр Vitaly Sheremet, KPMG, Partner

- Что такое работа попечителя для Вас?
- Попечительский совет в «Большой Перемене», как мне кажется, немного больше, чем попечительский совет. Есть возможность не просто сказать: «Да, идёте правильным путём», а есть вовлечение в стратегические решения. Т.е. выбор курса, возможность запуска проектов, возможность привнести не только элемент контроля, но и свой управленческий опыт. Я вижу, что «Большая Перемена» прирастает и компетенциями, и инициативами, видна отдача от вложенных усилий.
- А как Вы видите вектор этого движения?
- Есть настрой на масштабируемость. Дело очень непростое, сложно привлечь деньги на то, что не даёт сиюминутную отдачу, это долгосрочные инвестиции в здоровье общества в итоге. Хочется эту систему выстроить в какой-то блок знаний, который можно передавать, чтобы программа была больше, более независима, на слуху.



Фото Д.Крихелли

- What is the work of a Trustee for you?
- Big Change Board of Trustees is a little bit more than just a Board, I think. It is an opportunity to not just say "Yes, you are going the right way", but to be involved in strategic decisions. I mean to choose a course, to launch projects, to introduce your control and management experience. I see that Big Change is growing both in terms of competence and initiative, and that the impact of the effort is visible.
- How do you see the dynamic of this movement?
- There's a mood for scalability. It is difficult to attract investment for something that does not yield a short-term return, at the end of the day it is a long-term investment in the health of the community. There is desire to build this system into a kind of knowledge base, which you can transfer to make the program more independent, to spread the word.

- Вы сказали, что довольно сложно привлечь средства на такой долгосрочный, дорогостоящий, не всегда с очевидными быстрыми результатами проект. Как Вы рассказываете незнакомому с «Большой Переменой» человеку о фонде?
- У нас большие сложности с доверием в обществе, что мешает и бизнесу, и благотворительности. Поэтому, когда возникает какая-то инициатива, которую поддерживает человек, которого лично знаешь, то есть он говорит: «Я в этом участвую, я проверил», либо «Я там знаю людей», то это вызывает у меня, по крайней мере, желание поучаствовать, потому что таких возможностей не так уж много. Получается двухэтапный подход. Первый – человеку в принципе на данном этапе его жизни благотворительность близка, ему хочется системно поучаствовать в улучшении мира и общества, и тогда второй шаг – предлагать какие-то конкретные действия или конкретные возможности в рамках «Большой Перемены».
- Что для Вас самое увлекательное в работе с «Большой Переменой»?
- У нас довольно интересные сейчас обсуждения по фандрайзингу, и я вижу, как сталкиваются ментальности. Но все нацелены на решение вопросов фонда, и эта скорость нахождения компромисса гораздо выше, чем в бизнесе, когда каждый преследует свои интересы.
- Последний вопрос: какой подарок Вы пожелали бы на 15-летие фонда?
- Я пожелал бы прирасти новыми людьми, которые разделили бы ценности и позволили сделать качественные изменения. Комбинация уже накопленного опыта, знаний, сложившихся отношений команды и энтузиазма новых, тщательно отобранных членов команды может принести удивительные результаты.

## «Большая Перемена» прирастает и компетенциями, и инициативами, видна отдача от вложенных усилий

*I see that Big Change is growing both in terms of competence and initiative, and that the impact of the effort is visible*

- You said it's quite difficult to attract investments for such a long and expensive projects that don't always show quick results. How do you tell someone who is not familiar with Big Change about the foundation?
- We have great difficulty with trust, which is impeding business and the charity. So when there's an initiative that is supported by someone you know personally, they say, "I'm part of it" or "I know people there," which gives me at least the urge to participate, because there are not so many such possibilities. It's a two-step approach. The first step means that the individual is no stranger to charity at the given stage of their life, systematically participating in the improvement of peace and society. And then the second step is to propose specific actions or offer specific opportunities within the framework of Big Change.
- What excites you most in Big Change?
- We are having an interesting discussion on fundraising, and I can see how attitudes can clash. But everyone is focused on the foundation's objectives, decision-making can happen at a much faster rate than in business where everyone acts out of self-interest.
- And the last question – what would you like to wish for the foundation's 15th anniversary?
- I would like to see new people who would share our values and make quality changes. The combination of past experience, knowledge, team relationships, and the enthusiasm of new, carefully selected team members can bear astonishing results. So we are looking forward to see big changes.



Ричард Кэмпсон, Credit Suisse, Финансовый директор  
Richard Kempson, Finance Director at Credit Suisse

«Большая Перемена»  
всегда фокусируется  
на личности



Фото Д.Крихели

Big Change always focuses on the individual

Меня поражает, когда человек без образования приходит из детского дома и становится, например, парикмахером, полноценным членом общества. Умудряется вырваться на свободу, живёт в своей собственной квартире. «Большая Перемена» всегда фокусируется на личности, а не «историях успеха». Здесь история каждого успешна.

I was pleasantly surprised when a person without a degree comes from an orphanage and becomes, for example, a barber, a full-fledged member of society. He manages to break free, live in his own apartment. Big Change always focuses on the individual, not the "stories of success." Everyone's story is that of success here.

Мы не про штамповку на конвейере,  
а про точный механизм,  
который мастера делают вручную

Я пытаюсь на системной основе помогать выбранному фонду. И понимаю, что масштабирование, наращивание деятельности должно происходить очень аккуратно. Мы не про штамповку на конвейере, а про точный механизм, который мастера делают вручную на основании длительного опыта. Хотелось бы, чтобы это была общероссийская платформа, которая даёт уникальные знания, наработки и методики.

I'm trying to help on a system-wide basis with the chosen foundation. And I understand that scaling, activity growth must be handled with care. We're not talking about the pipeline, but the exact mechanism that teachers implement manually based on long-term experience. I wish it were a Russia-wide platform that provides unique knowledge, skills and methodologies.



Наталья Капризина, Deloitte, Партнёр  
Natalia Kaprizina, Partner at Deloitte

Фото Д.Крихели

We're not talking about the pipeline,  
but the exact mechanism  
that teachers implement  
manually

- Почему «Большая Перемена»?
- Для меня очень большим фактором является именно личность человека, который этим занимается, и команда. Пообщавшись с Ириной Павловной, я поняла, что это действительно особенная организация, особенные люди. Они соответствовали моему тембру, моей собственной душевной вибрации. Я слишком много встречалась в корпоративной среде с гигантизмом, с решением спасти весь мир, взять и накормить всю Африку. И в 99 случаях из 100 это проваливается, потому что это невозможно, по разным причинам. Я больше верю в теорию малых дел, и мне очень нравится индивидуальный подход в «Большой Перемене». Есть конкретный результат, дети, молодые люди и девушки, которые принимают помочь и понимают её необходимость в своей жизни. Недостаточно только дать – нужно уметь сделать так, чтобы человек взял, чтобы он мог воспользоваться этим, выстроить по-новому свою жизнь. Так, как он мечтает, может и хочет.
- Как Вы рассказываете незнакомому с фондом человеку о том, что работа фонда дорогая, может продлиться 5-10 лет?
- Это очень большая проблема в России: мы привыкли жить одним днем, нам тяжело смотреть вперед. А в «Большой Перемене» я увидела долгосрочный стратегический подход. Невозможно выделить средства и ожидать, что вдруг всё решится, произойдёт чудо с этой семьёй, страной, ребёнком. Если человек смотрит на процесс как на бизнес – он увидит логическую цепочку: начало, этапы развития, необходимость финансовых и социальных инвестиций. Я всегда говорю потенциальным донорам или спонсорам: «Посмотрите – вот конкретные люди, вот результат». Мы пришли к формату **фанрайзинга**: благотворительного бала, помогающего фонду привлечь средства и влиятельных людей. Почему на наш бал мы приглашаем студентов фонда? Когда люди видят, чем является «Большая Перемена» для конкретного человека, это разрешает очень многие сомнения.
- А как Вы видите «Большую Перемену» через 5-10 лет?
- Я бы хотела увидеть «Большую Перемену» через 10 лет неким центром образовательной авторской программы. Это банк знаний, который будет поддерживаться на государственном уровне, эксперт в сфере образовательных программ, не только для молодых людей, вышедших из системы государственных интернатов, психоневрологических интернатов, детдомов. Эта масса успешных, образованных, счастливых людей, которые могут управлять собственной жизнью и передавать это дальше. В ситуации образовательного кризиса во многих странах мира такой индивидуальный подход – рецепт для детей из самых обычных семей, с самыми разными способностями, от базовых до гениальных.
- Вспомните, пожалуйста, самый эмоциональный момент из взаимоотношений с фондом.
- Это была речь выпускницы Людмилы на нашем первом балу в 2015-м году. Она выступала в резиденции австралийского посла и абсолютно нейтральным голосом рассказывала свою историю, а люди вокруг рыдали. Была радость и какое-то вселенское удовлетворение, что такие чудеса случаются, такие прекрасные моменты бывают в жизни. Для меня это был катарсис. Вот перед тобой человек, который вышел из очень сложной ситуации с высоко поднятой головой. Потому что с ним «Большая Перемена», которая помогает, подпитывает его внутреннюю батарейку, даёт силы, энергию и веру в себя.

## Вот перед тобой человек, который вышел из очень сложной ситуации с высоко поднятой головой. Потому что с ним «Большая Перемена»

- Why Big Change?
- It resonated with my timbre, my inner wavelengths. I've met too many people with the idea of gigantism in a corporate environment, wherein they want to save the whole world, to feed all of Africa. And in 9 cases out of 10, everything falls apart. I believe more in the theory of small things, I really like the individual approach in Big Change. There is a concrete result: young people who accept help, understand the need for it in their lives.
- How do you tell someone unfamiliar with the foundation that its activity is expensive, and may yield results in 5-10 years?
- This is a huge problem in Russia. We're used to living in the moment, and it's hard to look ahead. In Big Change, I saw a long-term strategic approach. It is impossible to allocate funds and expect that a miracle will occur to this family, country, and child immediately. If a person looks at the process as if it were a business, they will see the logic: the beginning, the stages of development, the need for financial and social investments, the



Елена Драничникова, юрист-международник, предприниматель  
Elena Dranichnikova, international lawyer, entrepreneur,  
philanthropist



## / I see people come out of very difficult situations with their head held high. Because of Big Change

result. We have come to the format of fundraising: a charity ball that helps the foundation attract financial resources and influential people. Why do we invite Big Change students to our ball? When people see what Big Change is to a particular individual, it dispels all doubts.

– Where do you see Big Change in 5-10 years?

– I'd like to see Big Change as some kind of a center of authorial education in 10 years. It is a knowledge bank to be maintained at a state level, an expert in the sphere of educational programs, not only for young people who

came out of the state orphanage system. It's a mass of successful, educated, and happy people who can manage their own lives and inspire others.

– Can you recall the most emotional moment while working with the foundation?

– It was the speech of Lyudmila, a graduate, at our first ball in 2015. She spoke at the Australian ambassador's residence and told her story in an entirely calm way, while people around were crying their hearts out. There was joy and satisfaction that such miracles happen.

Фото Д.Крихели



Михаил Ластовский,  
Директор отдела финансовых расследований  
по России и СНГ, Кролл

Mikhail Lastovskiy,  
Director, Financial investigation Department, Russia and CIS, Kroll

Надо смотреть не столько на сиюминутный результат, сколько на стратегический. Это не лечение от острой болезни, когда результат налицо, это более долгосрочный процесс, но не менее важный. Как в фильме «Слёгким паром»: врач с учителем спорил, какая профессия важнее, а актёр Мягков ответил, что ошибки учителей обходятся дороже, чем ошибки врачей.

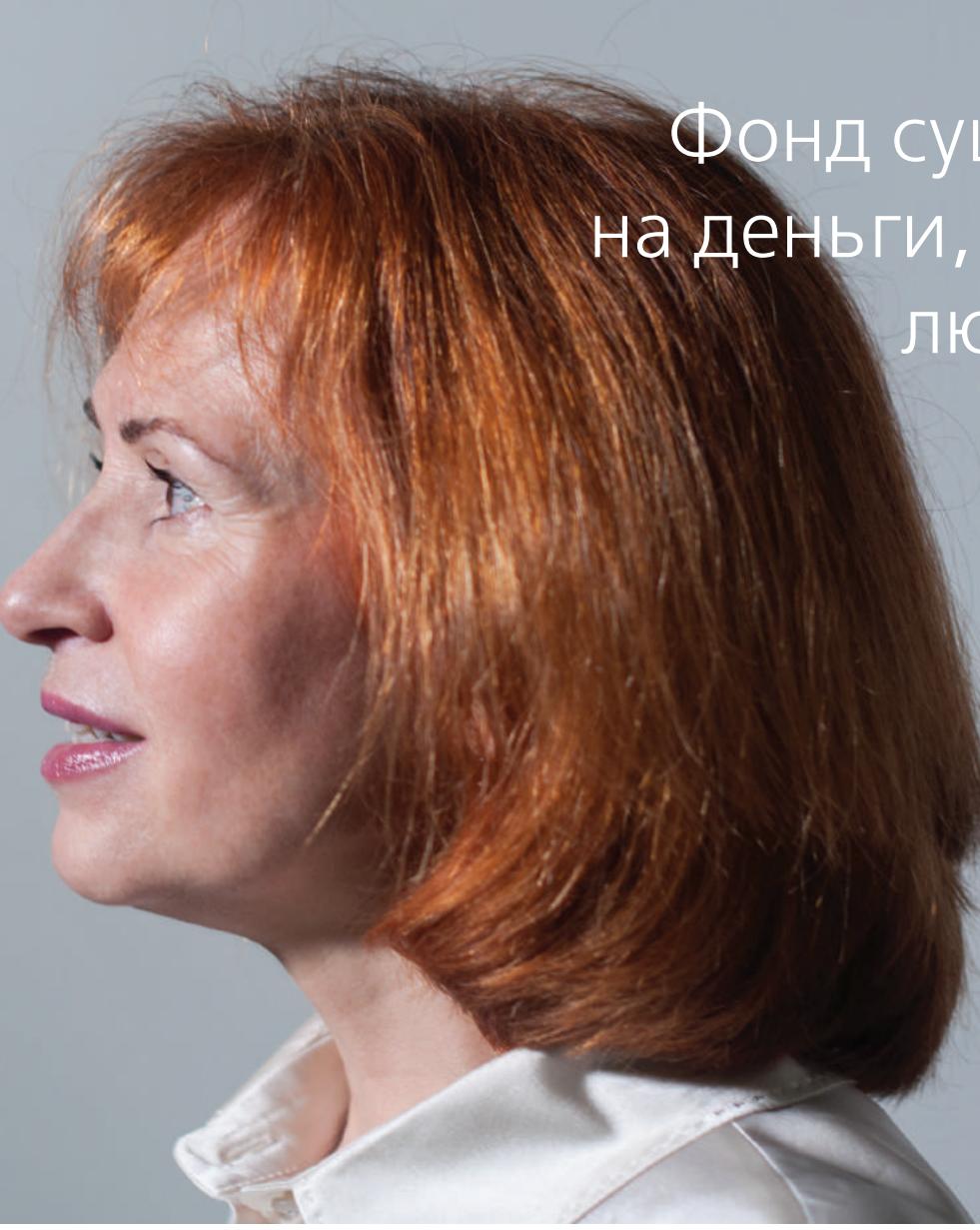
So we need to look at the strategic, not the immediate result. This is not a treatment for an acute illness, with the immediate result, it's a long-term process, but no less important. Like in the "I Hope You Enjoyed Your Bath" movie: a doctor and a teacher discussed which profession was more important, and the actor Myagkov said that a teacher's mistake costed more than a doctor's one.

## Надо смотреть не столько на сиюминутный результат, сколько на стратегический

So we need to look at the strategic,  
not the immediate result



Фото Д.Крихели



Фонд существует  
на деньги, которые  
люди дают  
со своих  
доходов

Фото Д.Крихели



Алёна Десятник,  
Институт Непрерывного Развития, Тренер  
Alyona Desyatnik,  
Constant development institute, Coach

Был момент, который меня тронул просто до глубины души в свое время, когда одна из преподавателей «Большой Перемены» получила свою зарплату, не самую большую, и она пришла, принесла тысячу рублей и сказала: «Возьмите в фонд». Я сейчас об этом говорю, и у меня слезы на глазах. И когда ей сказали: «Да ты что! Не надо! Зачем? Тебе самой пригодятся эти деньги!» – она сказала: «Фонд существует на деньги, которые люди дают со своих доходов. Я тоже даю деньги со своих доходов. Я тоже буду спонсором фонда!» Это было настолько трогательно, настолько искренне, настолько достойно!

Once there was a moment that touched me just to the depth of my soul – one of Big Change teachers got her salary – not the biggest one – she came, brought a thousand rubles and said: "Take it back to foundation." I'm talking about it now, and I'm crying. And when they told her, "Oh, come on! There's no need for that! What for? You need this money!" She said: "The foundation exists on the money people give from their income. I give the money from my income, too. I'm going to be the sponsor too!" It was so touching, so sincere, so dignified!

The foundation exists  
on the money people give from their income



Андрей Костюк,  
Taurus Aurum  
Global Property  
Fund Limited,  
Директор



Andrei Kostyuk,  
Taurus Aurum  
Global Property  
Fund Limited,  
Director

## Попечитель – это тот, кто думает о завтрашнем и послезавтрашнем дне «Большой Перемены»

- Как Вы познакомились с «Большой Переменой»?
- Году в 2005-м было большое интервью с Ириной Павловной. Я его прочитал, зацепило, мы познакомились – и покатилось. Катится до сих пор.
- Ирина Павловна общается с потенциальными попечителями, и они спрашивают: «Кто такой попечитель, что он делает, сколько тратит времени?»
- Попечитель – это тот, кто думает о завтрашнем и послезавтрашнем дне «Большой Перемены»: как ей расти, развиваться, уцелеть в этом мире и достичь, наконец, окончательного результата, когда можно будет её закрыть и разойтись всем по домам. Когда у нас больше не будет в стране неустроенных сирот. Попечитель – он про идеи, связи, стратегию. Используя свой профессиональный и личный жизненный опыт, попечители помогают увидеть картину мира тем, кто непосредственно работает в «Большой

Перемене». Мы примерно понимаем цель – каждый видит маршрут по-разному. И мы как-то ищем идеальную линию, по которой можно туда дойти.

– Как Вы видите этот маршрут?

– Фонд вырос, это уже не какая-то небольшая группа энтузиастов, занимающаяся очень узким вопросом, – это уже структура, замахивающаяся на всероссийский масштаб, проводя конференции, делясь опытом, получая статусы в Минобразования. Получили в этом году президентский грант, что тоже ценно – и это больше ценно, чем деньги. Это всё-таки некий статус – работа фонда признана уже на серьёзном уровне. И сейчас надо выходить из такой клубной системы, когда всё держится на личных связях учредителей, сотрудников, попечителей – надо выходить на широкую аудиторию и привлекать к этой работе широкие массы.

- How did you learn about Big Change?
- There was a big interview with Irina Ryazanova in 2005. I read it, it piqued my interest, so we met. It has been going on up till now.
- Irina talks to potential trustees, and they learn the duties of a trustee. What is being a trustee for you?
- A trustee is someone who thinks about tomorrow and the day after. How it should expand, develop, survive in this world and finally reach its ultimate goal, when we have no more orphans who have been left unaccounted for. The trustee is all about ideas, connections and strategy. We understand the goal – and everyone sees the way to reach it differently and we're looking for the best ways towards achieving our goals.
- How do you see the way?
- The foundation has grown big, it's no longer a small group of like-minded people, dealing with a certain issue – it's an establishment, that has designs on being nationwide, holding conferences, sharing experiences, gaining recognition within the Ministry of Education. We received a presidential grant this year. It is more of a status – the foundation's work has been recognized at a considerably high level. And now we have to look for a broader audience and get the masses involved.
- Why Big Change after all?
- It's kind of a personal chemistry. Irina is an amazing person. But the problem the foundation deals with does exist, but it can be solved. We are no Bills Gates; we cannot conquer poliomyelitis alone. But to help 100 children get a decent education, give them good start – that's what we can do.
- Can you recall a very bright, emotional moment while working with the foundation?
- The most pleasant thing was when I was able to help with premises for Big Change. There is a very good woman, a famous banker, the building belongs to her and her partners, it is a former bank office. I just introduced them, and she said: "Please, use it. If need be we will ask you to leave, of course, politely." It's been 8 years since.
- What do you get from this personally?
- Not just me, anyone. You realize it once you've achieved something in your life. There's one crude Russian saying that states: you cannot put your money in your coffin. I want to leave a positive mark to add some meaning to my life. That's one of the right ways to do it.

## A trustee is someone who takes thought for tomorrow and the day after for Big Change

- А почему всё-таки «Большая Перемена»?
- Личная химия какая-то. Я всё время слышу, что Ирину Павловну заберут живой на небо, надо осторожно ходить. Это удивительный человек. Но и проблема, которой фонд занимается, действительно есть, и она решаемая. Среди нас нет биллов гейтсов, мы не можем победить полиомиелит в одиночку. Но помочь ста детям получить нормальное образование, старт в жизни – нам вполне по силам.
- Помните какой-то очень яркий, эмоциональный момент из Ваших отношений с фондом?
- Мне, наверное, приятнее всего было, когда я помог разобраться с историей с помещением. Есть ещё одна очень хорошая женщина, известный банкир, помещение принадлежит ей и её партнерам, бывший офис её банка,

стояло довольно долго без дела... Я просто их познакомил, они поговорили, она сказала: «Да, пожалуйста – заезжайте, занимайтесь, живите. Будет нам нужно – мы вас попросим освободить, конечно, вежливо». И это «живите пока» уже 8 лет длится.

- А что это дает лично Вам?
- Не только мне, любому человеку. Если ты чего-то добился в жизни – ты в итоге понимаешь. Есть такая грубая, наверное, русская поговорка, что деньги в гроб не положишь. Хочется оставить за собой какой-то позитивный след, чтобы просто жить со смыслом. Это один из верных способов так поступить.



Михаил Печерский, ADG-group, Президент  
Mikhail Pechersky, ADG-Group, President



Фото Д.Крихели

«Большая  
Перемена»  
вызывает  
абсолютное  
доверие по вопросу  
расходования  
тех денег,  
которые  
выделяют  
попечители

«Большая Перемена» вызывает абсолютное доверие по вопросу расходования тех денег, которые выделяют попечители. Обычно доверяешь людям и идее. Поэтому здесь совместилась замечательная команда, которая делает это, и сама идея.

Big Change is absolutely trustworthy on the matter of how they spend trustees' allocated money. Usually you trust the people and the idea. Here is a great team of people who are implementing a great idea.

/ Big Change  
is absolutely  
trustworthy  
on the matter  
of how they  
spend trustees'  
allocated money

# «Большая Перемена» — территория, где точно нет двойных стандартов, общих мест и дел «для галочки»

«Большая Перемена» — территория, где точно нет двойных стандартов, общих мест и дел «для галочки», поэтому работа попечителя имеет огромный бонус в виде «очищения сознания менеджера».

Ну, а если серьёзно, то меня по-настоящему восхищает эффективность и мотивированность команды. Я думаю, вскоре они должны начать передавать опыт не только в методиках фандрайзинга для НКО, но и в части формирования корпоративной культуры, донесения ценностей, мотивации сотрудников и многом другом, что напрямую влияет на эффективность бизнеса.

There are definitely no double standards, common places and projects just to "check the box" in Big Change

There are definitely no double standards, common places and projects just to "check the box" in Big Change. Trustee's work here has a huge bonus of "clearing the manager's mind".

Seriously, I admire the effectiveness and motivation of Big Change team. I think they should begin to share experience not only in fundraising methods for NGOs, but also in forming corporate culture, communicating values, motivating employees and much more, which directly affects business performance.



Фото О. Блиновой



Маргарита Тарасова, Pony Express, Директор по маркетингу  
Margarita Tarasova, Pony Express, Marketing Director

# Государство, к сожалению, не предоставляет этой категории ребят возможности получить подходящее образование, воспользоваться социальным лифтом

Когда у детей-сирот решены основные социальные проблемы, у них появляется желание получить образование. Государство, к сожалению, не предоставляет этой категории ребят возможности получить подходящее образование, воспользоваться этим социальным лифтом, чтобы добиться большего в жизни.

В «Большой Перемене» дети-сироты получают не просто возможность сдать экзамены, у них появляется стремление самосовершенствоваться, мотивация узнавать что-то новое, развиваться. Они получают базу, основу для старта в жизнь.



Children long to get an education as soon as their main social problems are solved. Unfortunately, the state does not provide this category of children with the opportunity to get a suitable education, to use this social elevator to achieve more in life.

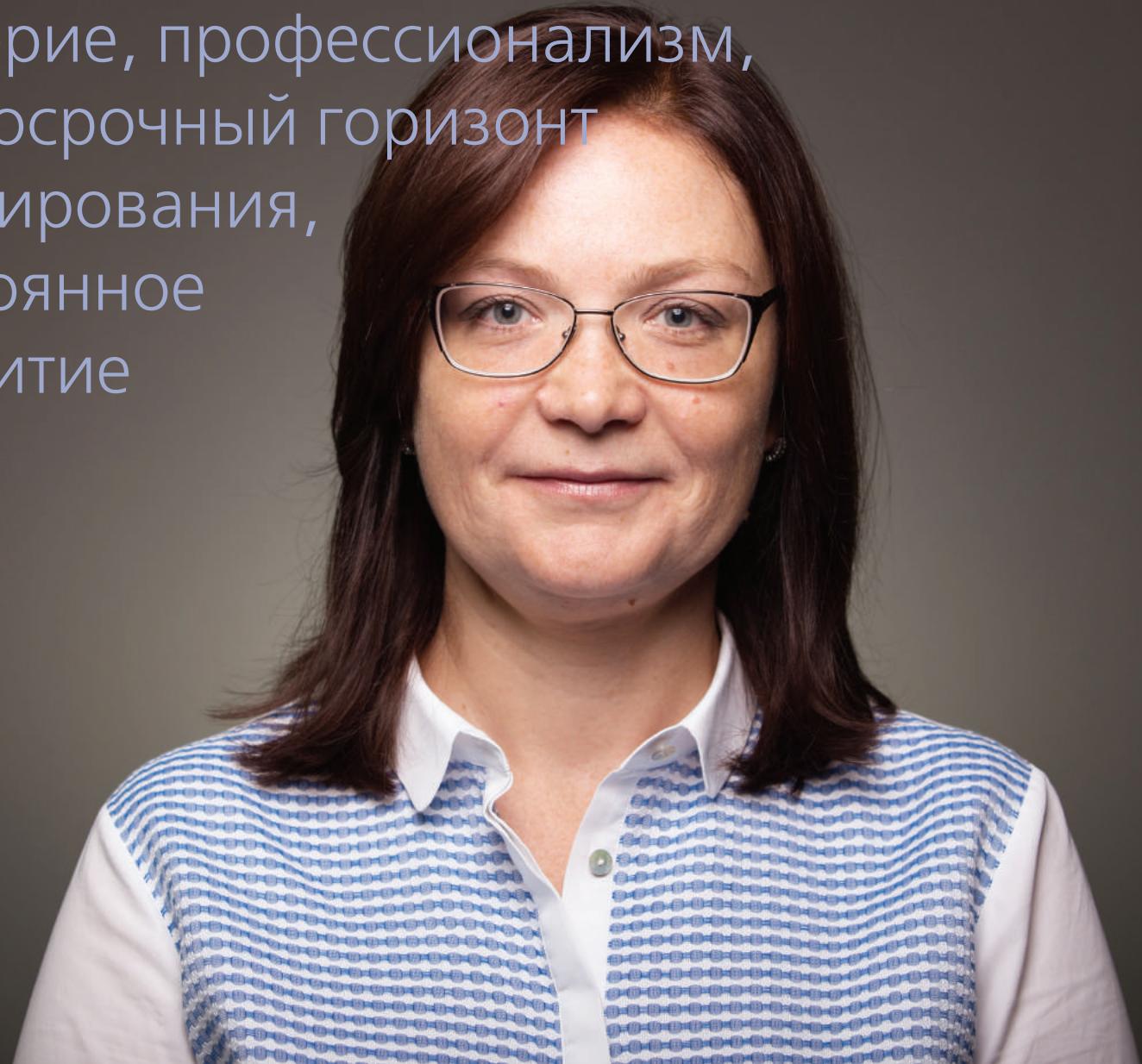
In Big Change, orphans receive not only the opportunity to pass exams, they gain the motivation to learn something new, to develop, to improve themselves. They get that base for launching into life.



Алексей Головань,  
БЦ «Соучастие в судьбе»,  
Директор  
Alexey Golovan,  
Participation in Destiny  
Charity Foundation,  
Director

Unfortunately,  
the state  
does not provide  
this category of children  
with the opportunity  
to get a suitable  
education,  
to use social  
elevator

Доверие, профессионализм,  
долгосрочный горизонт  
планирования,  
постоянное  
развитие



 Ирина Иконникова,  
PHILIN, Генеральный директор  
Irina Ikonnikova, PHILIN, General Director

PHILIN оказывает НКО комплексную поддержку в области бухгалтерии и финансового менеджмента.

Стратегическое сотрудничество «Большой Перемены» и PHILIN - это замечательная иллюстрация социального партнёрства, основанного на совпадении таких общих ценностей, как доверие, профессионализм, долгосрочный горизонт планирования, постоянное развитие. Наш основатель и инвестор Рубен Варданян не устаёт говорить о том, что благотворительность должна быть профессиональной, системной и ориентированной на результат. Я бы хотела пожелать команде фонда уверенно двигаться к новым горизонтам.

The strategic cooperation of Big Change and PHILIN is a wonderful illustration of the social partnership based on the coincidence of such common values as trust, professionalism, long-term horizon of planning, constant development. Our founder and investor Ruben Vardanyan never tires of saying that charity should be professional, systematic and result-oriented. I would like to wish the team of the foundation to move confidently to new horizons.

/ Professionalism, long-term horizon  
of planning, constant development

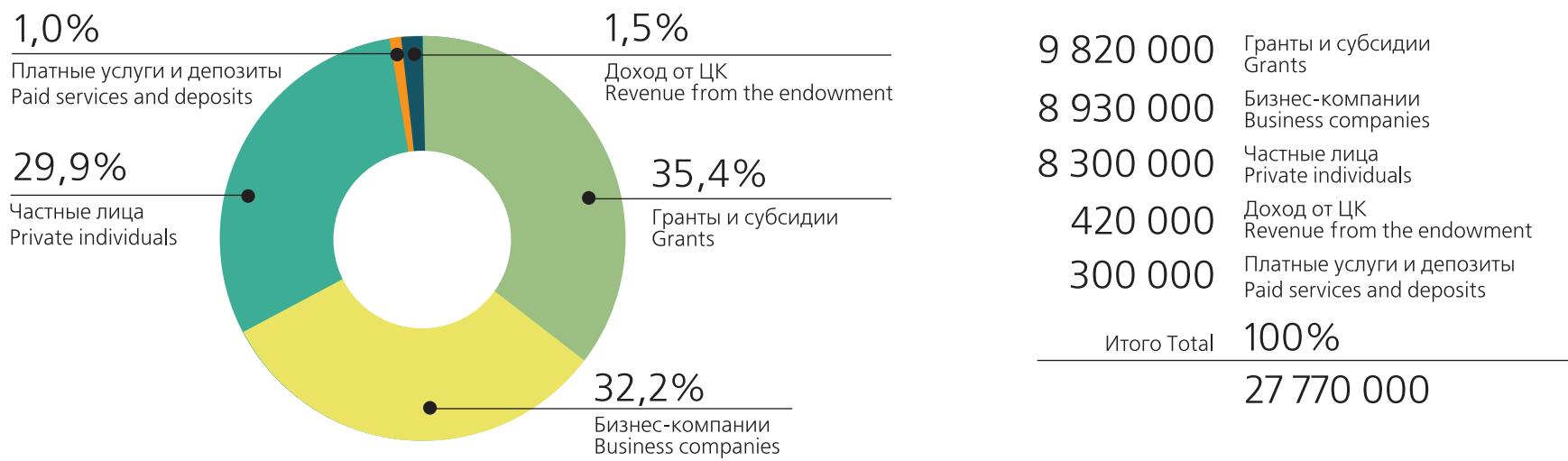
# Финансовая информация

# Financial review

Мы ценим и уважаем наших спонсоров и жертвователей, и финансовая прозрачность всегда была и будет оставаться нашим ключевым принципом.

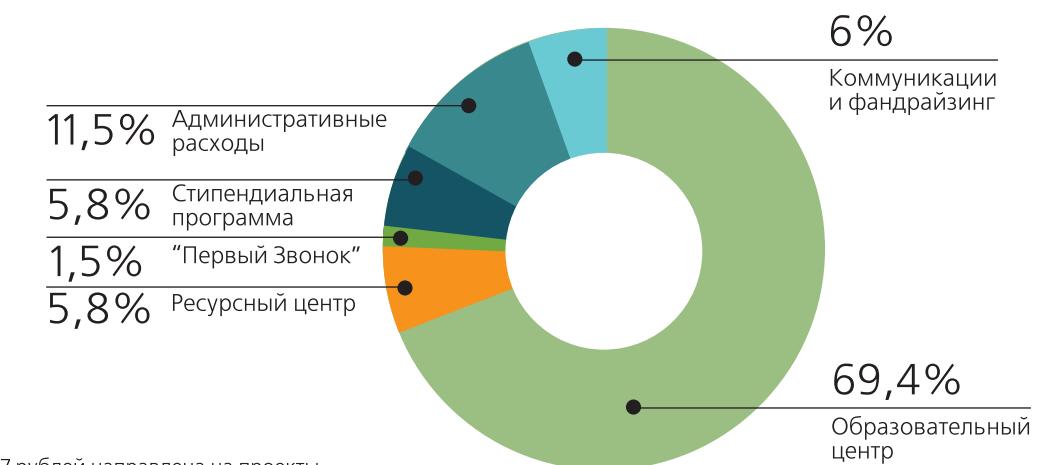
We appreciate our sponsors and donors. Financial transparency has always been and will be our key principle.

## Источники финансирования, 2016–2017 учебный год, руб. Funding structure, 2016–2017 academic year, roubles



## Структура расходов по программам, 2016–2017 учебный год, руб Expenses by line items, 2016–2017 academic year, roubles

18 976 262	Образовательный центр Educational center
1 590 324	Ресурсный центр Resource center
402 008	"Первый Звонок" First call Hotline
1 591 557	Стипендиальная программа Students' scholarship
3 137 619	Административные расходы Administrative costs
1 639 152	Коммуникации и фандрайзинг Fundraising and communications
Итого Total	100%
	27 336 923



Разница в 433 077 рублей направлена на проекты, реализуемые в 2017-2018 учебном году  
The difference of 433 077 rubles is directed to projects implemented in the 2017-2018 academic year

## Нефинансовые пожертвования

В виде товаров и услуг  
за 2016–2017 год составили  
**10 862 276** рублей

В 2016–2017 учебном году 377 волонтеров помогали фонду решать различные задачи – преподавали ребятам предметы школьной программы, переводили на английский язык материалы, помогали как курьеры, убирали территорию на субботниках, проводили мероприятия по сбору средств в пользу фонда и многое-многое другое. Волонтерский вклад в часах составил 1016 часов

## Non-financial donations

in the form of goods and services for 2016–2017 amounted to **10 862 276** roubles

In the 2016–2017 academic year, 377 volunteers helped the Foundation to solve various problems, teaching children school subjects, translated into English materials, and helped as couriers, cleaned the area on work days, held events to raise funds in favor of the Fund, and much more. The volunteer contribution in hours amounted to 1016 hours

## Целевой капитал / Endowment

Англ. endowment – вклад, пожертвование. Сформированная за счёт пожертвований часть имущества некоммерческой организации, переданная в доверительное управление управляющей компании для получения дохода, используемого для финансирования уставной деятельности некоммерческих организаций.

В соответствии с федеральным законом «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» №275-фз от 30 декабря 2006 года при поддержке Попечительского совета БФ «Большая Перемена» в 2013 году был создан целевой капитал (эндаумент или ЦК).

Целевой капитал – эффективный способ социального партнерства НКО и бизнес-сообщества.

### Преимущества Целевого капитала: Benefits of the endowment:

- / Инструмент реализации долгосрочных стратегических целей
- / Профессиональное управление активами
- / Прозрачность деятельности и подотчетность Наблюдательному совету
- / Прибыль от инвестиций ЦК не облагается налогом

Endowment is a contribution, a donation. A part of the non-profit organization property is formed through donations and handed in trust to the asset management company to gain income and maintain the non-profit organization statutory activity.

In accordance with the Federal Law "On the order of formation and use of the endowment of the non-profit organization", No. 275-fz of 30 December 2006, with the support of the Big Change Board of Trustees, the endowment was set up in 2013. The endowment is an effective method of social partnership between NGOs and the business community.

Target capital is an effective way of social partnership of NGOs and the business community.

- / A tool to achieve long-term strategic aims
- / Professional Asset Management
- / Transparency of activities and accountability to the Monitoring board
- / Endowment profit is not taxed

## Объем ЦК БФ «Большая Перемена» / Big Change endowment

Цель ЦК – обеспечить устойчивость и развитие Фонда.

Средства от ЦК необходимы для покрытия расходов на:  
**Приобретение помещения для Образовательного центра, программа «Тысяча шагов к дому» (в перспективе развития); Проведение ежегодной научно-практической конференции; Оплату труда и профессиональную подготовку кадров; Фонд поощрения заслуженных педагогов (в перспективе развития); Стипендии студентам.**

Члены административной команды прошли обучение по курсу «Стратегия создания и развития фондов целевого капитала» в Московской школе управления СКОЛКОВО. Грант на участие в курсе был выигран в конкурсе в рамках программы Благотворительного Фонда В. Потанина «Целевые капиталы: стратегия роста».

The purpose of the endowment is to ensure the sustainability and development of the foundation.

Funds from the endowment are required to cover the costs of:  
**The building for the Educational center (long-term perspective); Annual International Teacher's Conference; Remuneration and training; Meritorious teachers promotion fund (long-term perspective); Student scholarships.**

Administrative team members have successfully completed the course on "Creation and development of endowment funds strategy" at Skolkovo School of Management in Moscow. The funding for the training was provided by the Vladimir Potanin Foundation.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД В. ПОТАНИНА



# Нам помогают

# Our supporters

Благотворительный фонд «Большая Перемена» является негосударственной, некоммерческой организацией.

За 15 лет нам помогли более 200 компаний, многие из которых на протяжении нескольких лет помогают не только финансово, но и участвуют в программах Фонда и привлекают волонтёров.

Big Change Charity Foundation is a non-governmental, non-profit organization. Over 15 years, we have been supported by more than 200 companies, many of which have been helping not only financially, but also by participation in foundation's programs for several years, as well as engaging volunteers.

## Организации, поддержавшие нас в 2016-2017 году Organizations supporting Big Change in 2016-2017 academic year

Аистлог  
АртБюро  
Багетная мастерская №1  
Благотворительный фонд «Дети наши»  
Благотворительный фонд «Дорога вместе»  
Благотворительный фонд «Ключ»  
Благотворительный фонд В.Потанина  
Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко  
Благотворительный фонд компании «Амвэй»  
«В ответе за будущее»  
Британский бизнес клуб  
Ваш репетитор  
Дойче банк  
ЗИЛ

Издательство «Просвещение»  
Издательство «Экзамен»  
Институт «Право общественных интересов» (PIInet)  
Интернет агентство «Далее»  
Ирландский бизнес клуб  
Комитет общественных связей города Москвы  
Костис  
Крок  
МегаФон  
Московский плейбек-Театр «Новый Jazz»  
МШУ Сколково  
Общество помощи русским детям  
Профи.ру  
Роскосмос  
РЦ НКО «Варшавский»

СВОД  
Тёплая жизнь  
Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)»  
Фонд Фокус медиа  
ЦИХСПД  
ЧОП «Гранит»  
Эко Рай  
Эриксоновский университет коучинга  
AbbVie  
Anglo-American School of Moscow  
AverText  
Bank of America Merrill Lynch  
Cartix  
Caterpillar  
Charities Aid Foundation  
Chevron  
Clifford Chance

Credit Suisse  
Debevoise & Plimpton LLP  
Deloitte  
DHL  
Dunkin' Donuts  
Egon Zehnder  
EMpower foundation  
EY  
Freshfields  
Globus International  
Globus Music  
IBS  
Intermark Savills  
International Women's Club  
KPMG  
Morgan Lewis  
PepsiCo  
PwC  
UBS  
Visa

Театры и музеи:

ГМИИ им. А.С. Пушкина  
Государственная Третьяковская галерея  
Государственный музей-заповедник «Ростовский кремль»  
Дом Н. В. Гоголя  
Дом пейзажа имени И.И. Левитана  
Ивангородский музей  
Малый театр  
Мемориальный Дом-музей усадьба Н.Е. Жуковского  
музей РКК «Энергия» (при содействии «Роскосмос»)  
Музей ростовского купечества  
Музей-усадьба А.Т.Болотова «Дворяниново»  
Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»  
Театр «Апартé»  
Театр музыки и поэзии под рук. Е. Камбуровой  
Театр на Юго-Западе  
Театриум на Серпуховке

## #BigFourForBigChange

С 2015 года компании «Большой четверки» выходят с инициативой проводить субботник в «Большой Перемене». Сотрудники компаний Deloitte, EY, KPMG и PwC вместе помогают нам проводить весеннюю генеральную уборку территории и помещений фонда. Мы сердечно благодарим за сияющую чистоту, за бесконечное количество улыбок, добрые сердца и умелые руки!

Since 2015, Big Four companies have taken the initiative to take part in a volunteer clean-up day in Big Change. Employees of Deloitte, EY, KPMG and PwC help us in the general clean-up of the foundation's territory and premises. We are wholeheartedly thankful for radiant cleanliness, endless smiling, kind hearts, and skilled hands!

# Наши контакты и реквизиты

# Contacts

## Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот «Большая Перемена» Big Change Charity Foundation

Адрес фонда: 117556, Москва, Варшавское шоссе,  
д. 66, корп. 2.

Веб-сайт: [www.bigchange.ru](http://www.bigchange.ru)

E-mail: [info@bigchange.ru](mailto:info@bigchange.ru)

Телефон офиса фонда: +7 (499) 317-44-44

Телефон Образовательного центра: +7 (499) 613-35-04

Центр обращений «Первый Звонок»

E-mail: [1.zvonok@bigchange.ru](mailto:1.zvonok@bigchange.ru)

Телефон: +7 (926) 203-14-14

<https://facebook.com/BigChangeFoundation>

Address: 117556, Russia, Moscow, 66/2

Varshavskoye Shosse

Web-page: [www.bigchange.ru](http://www.bigchange.ru)

E-mail: [info@bigchange.ru](mailto:info@bigchange.ru)

## Счёт для платежей в рублях РФ RUB Account

Банк: ПАО Сбербанк, Москва, Россия

БИК: 044525225

Расчетный счёт: 40703810238000004764

Корреспондентский счёт: 30101810400000000225

## US Dollar Account

Correspondent Bank	The Bank of New York Mellon, NEW YORK, NY
S.W.I.F.T.	IRVTUS3N
Bank Account Number	8900057610
Beneficiary bank	SBERBANK MOSCOW, RUSSIA
Beneficiary bank address	Russia, Moscow, Vavilova, 19
S.W.I.F.T.	SABRRU MM
Beneficiary customer	Charity Foundation Big Change
IBAN number	40703840138001000277
Address	117556, Russia, Moscow, Varshavskoye Shosse 66, bld.2

## EUR Account

Correspondent Bank	Deutsche Bank AG, Frankfurt am Main
S.W.I.F.T.	DEUTDEFF
Bank Account Number	3996019055
Beneficiary bank	SBERBANK MOSCOW, RUSSIA
Beneficiary bank address	Russia, Moscow, Vavilova, 19
S.W.I.F.T.	SABRRU MM
Beneficiary customer	Charity Foundation Big Change
IBAN number	40703978438001000315
Address	117556, Russia, Moscow, Varshavskoye Shosse 66, bld.2

# Календарь ключевых событий

“Большой Перемены” на 2017-2018 учебный год

## Big Change Calendar 2017-2018 academic year

сентябрь  
2017

**10.09**

Cleaning day at Big Change with Visa, DHL, Deutsche Bank  
Субботник  
«Мы за большие перемены!»  
с Visa, DHL, Deutsche Bank

октябрь  
2017

**1.10**

**15-летний юбилей**  
«Большой Перемены»

декабрь  
2017

**12.12**

Новогодняя  
благотворительная  
ярмарка в ЕY

февраль  
2018

Благотворительный вечер  
«Большой Перемены»

май  
2018

**16.05**

Big Change: English club with  
Anglo-American School volunteers  
Английский клуб  
с участием волонтёров  
Англо-американской  
школы

июль  
2018

Летняя биологическая  
практика при поддержке  
компаний-партнёров

январь  
2018

**17.01**

Английский клуб  
с участием волонтёров  
KPMG

март  
2018

**17.03**

Благотворительный  
концерт в рамках  
программы «Музыкально-  
литературная гостиная»

июнь  
2018

Субботник  
с компаниями-  
партнёрами

август  
2018

Поход с участием  
волонтёров при поддержке  
компаний-партнёров

ноябрь  
2017

**21.11**

Творческие  
мастер-классы  
с компанией Amway

**28.11**

#GivingTuesday:  
seminar in DHL  
Щедрый Вторник –  
семинар для  
сотрудников  
компании DHL

апрель  
2018

**14.04**

Субботник  
Big4ForBigChange с  
компаниями Big4

**19-21.04**

6-я Международная  
научно-практическая  
конференция  
«Социальное  
партнерство:  
педагогическая  
поддержка  
субъектов  
образования»