



# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ФОНД ПОМОЩИ СИРОТАМ

20 лет

2021

2022

# Проблематика

Россия

35 291

детей-сирот в сиротских учреждениях<sup>1</sup>

351 203

детей, оставшихся без попечения родителей,  
воспитываются в семьях<sup>2</sup>

288 000

детей-сирот готовятся к самостоятельной жизни  
после выхода из интерната<sup>3</sup>

Москва

19 000

детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей

Только около **25%**

выпускников из числа детей-сирот  
успешно адаптируются в обществе  
и готовы к самостоятельной жизни<sup>4</sup>

<sup>1</sup> [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/orphans](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/orphans), <https://irsu.info/stat/>

<sup>2</sup> [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/orphans](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/orphans), <https://irsu.info/stat/>

<sup>3</sup> <https://tass.ru/obschestvo/16811111>

<sup>4</sup> <https://tass.ru/obschestvo/2588697>

## Выпускники о фонде:



### Татьяна, выпускница

«Благодаря «Большой Перемене» я смогла поступить в педагогический колледж. Кроме учебы, я рада, что стала мамой и воспитываю сына! Я никогда не забываю о «Большой Перемене» и времени, которое мы провели здесь: занятия, музыкальные гостиные, кинофильмы. Когда я вижу наш центр, педагогов и одноклассников, я душой и сердцем отдыхаю и очень-очень рада, что это мой второй дом!»

## ПОМОГАЕМ СИРОТАМ ПОЛУЧИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ И НАУЧИТЬСЯ ВЫБИРАТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ

Фонд «Большая Перемена» помогает сиротам, у которых есть трудности в учебе и социальной адаптации, научиться учиться, взаимодействовать с людьми и решать жизненные задачи после выпуска из детских домов и интернатов.

Мы поддерживаем ребят в получении образования и развитии навыков самостоятельной жизни, помогаем поверить в себя и выбрать будущее, а также обучаем специалистов в регионах эффективным технологиям работы с сиротами.

Главная задача фонда сегодня – сделать так, чтобы как можно больше сирот в различных уголках страны могли получить качественную помощь и найти свое место в жизни.

Для каждого студента мы разрабатываем индивидуальную программу с учетом его интересов, целей, запросов, возможностей и текущего уровня знаний.

Методики и технологии поддержки сирот, разработанные фондом, доказали свою эффективность на практике.

## 20 ЛЕТ РАБОТЫ ФОНДА

## 2021/2022

<b>893</b>	человека приняли участие в программах фонда	<b>274</b>
<b>122 257</b>	уроков, консультаций и мероприятий для ребят	<b>7984</b>
<b>888</b>	человек получили помощь в службе обращений «Первый звонок»	<b>119</b>
<b>29</b>	внуков «Большой Перемены» – детей учеников и выпускников фонда – родились и воспитываются в семьях	<b>3</b>
<b>93%</b>	участников программ развили навыки, получили образование, поступили в колледжи и вузы, нашли работу, создали семьи, сняли диагноз и вышли из ПНИ	<b>98%</b>
<b>1300+</b>	специалистов и родителей из 8 регионов страны получили помощь	<b>336</b>

**3000+ участников экосистемы фонда повысили качество жизни**

### Образовательный центр г. Москва:

**86**  
учеников:

**7984**  
урока  
в образовательном  
центре в Москве

**41** живут самостоятельно

**17** живут в приемных семьях

**15** живут в детских домах и интернатах

**13** живут в психоневрологическом интернате

**177 клубных встреч:**

музыкально–литературная гостиная, английский клуб, путешественник, естественно–научная практика, плейбэк–студия, экономический клуб и др.

### Результаты за 21/22 год:

**98%**  
участников программ

- мотивация к учебе и жизни
- знания по школьной программе
- коммуникативные, социальные и организационные навыки

**12** студентов сдали ОГЭ или ЕГЭ

**17** студентов успешно сдали сессию в колледже или вузе

**6** студентов закончили колледж или вуз

**5** студентов поступили в колледж или вуз

**22** студента устроились на работу

**28** студентов стабильно работают на своей работе

**7** студентов растят детей!

Стипендиальная программа

**14** студентов получали материальную помощь, которая позволила им продолжить образование

Ресурсный центр

**59** консультаций, семинаров и методических встреч для 336 специалистов, приемных родителей и волонтеров

Первый звонок

**119** выпускников и воспитанников интернатов, приемных родителей, специалистов, волонтеров и других людей в трудной жизненной ситуации получили консультации в службе



**ИРИНА РЯЗАНОВА,  
УЧРЕДИТЕЛЬ И ДИРЕКТОР ФОНДА**

«Мы создали «Большую Перемену», чтобы дети, выросшие без родительской заботы и поддержки, имели возможность получить достойное образование, научиться принимать самостоятельные решения и отвечать за них».

**АНДРЕЙ ШАРОНОВ,  
АМБАССАДОР ФОНДА,  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ESG АЛЬЯНСА**

«Большая Перемена» не просто поддерживает существование ребят-сирот, она помогает им стать людьми, которые дальше полноценно управляют своей судьбой. Это большое счастье быть причастным к такому проекту с огромным социальным эффектом».



# ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

**Андрей Костюк,**  
TAURUS AURUM LIMITED, директор

**Елена Драничникова,**  
юрист–международник, предприниматель

**Михаил Ластовский,**  
Head of Forensics & Business Intelligence, Director,  
Board Member for Gateley Omega

**Михаил Печерский,**  
ADG–GROUP, президент

**Виталий Шерemet,**  
независимый член совета директоров ряда рос–  
сийских компаний

**Наталья Капризина,**  
ДРТ, управляющий партнер

**Полина Немировченко,**  
АО ДСК «Автобан», заместитель директора по  
экономике и финансам, начальник управления  
цифровой трансформации

**Алексей Горячев,**  
RB Partners, старший партнер

**Сергей Албу АО «Кэпт» (JSC «Kept»),**  
директор практики по работе с компаниями агро–  
промышленного сектора



## Учителя–предметники

помогают студентам восполнить пробелы в обучении, подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ или вступительным экзаменам в колледжи и вузы.

100  
человек

## Руководители клубных программ

помогают ребятам освоить новые социальные роли, учиться общаться с людьми, развивать кругозор.

## Кураторы

помогают студентам прояснить и скорректировать цели, координируют педагогов, отслеживая результаты и удачные практики.

## Консультанты исследовательской группы

выявляют трудности педагогов и помогают им повышать квалификацию.

## Административная команда:

бэк–офис (бухгалтерия, IT, коммуникации и фандрайзинг) отвечает за тыл и ресурсы для работы педагогов, помогая фонду работать, показывать отчетность и рассказывать о его деятельности во вне.



## НАРИСОВАТЬ УСПЕХ. О Свете Кузнецовой

«Когда пустой и уничтоженный ребенок приходит в «Большую Перемену», они собирают его душу по кусочкам», – говорит о БП художница Светлана Кузнецова.

Это одна из множества цитат Светы. Описывая свои картины, она использует удивительно образный язык, которым владеет не хуже кисти.

У Светы непростая история: папа исчез сразу после рождения, мама попала в психиатрическую больницу. Девочку поместили в коррекционный интернат для умственно отсталых. Годы жизни внутри жесткой системы сделали Свету сдержанным человеком, но с тонкой и чуткой душой.



При поддержке педагогов «Большой Перемены» она окончила 9 и 11 класс, научилась жить самостоятельно и открыла в себе талант художника.

В «Большую переменную» она пришла уже взрослой, с образованием на уровне начальной школы – типичная история для ПНИ. Сначала большая мечта «получить аттестат и жить «как все» казалась невоплотимой, но Света смогла куда больше.

После выпуска из интерната Света пошла учиться в колледж. Получила специальность «маляр–штукатур», устроилась на работу, но «наводить красоту» в московских многоэтажках было мало – Света начала писать картины. Сначала писала для себя, потом для друзей, а потом сотрудники фонда показали ее работы художникам, которые сразу заметили Светин талант.

О том, что такое искусство, в детском доме, да и в колледже рассказывали бегло, но сюжеты картин сами рождались в голове, а руки тянулись к карандашам и кистям. Внутри работ мысли, идеи, чувства, переживания разных ситуаций. Каждая картина – это прожитая или обдуманная история о людях и их отношениях, эмоциях и ситуациях своих и тех, в которых побывали друзья.

Не ставя цели стать художником, не имея амбиций на успех, Света вошла в профессиональное художественное сообщество: приняла участие в 14 выставках, продает работы на собственном сайте: <http://kuznetsova-art.tilda.ws/>, а талант художницы оценили ведущие деятели искусства.

Как многие живописцы, Света работает через символы, которые раскрывают суть вещей куда глубже, чем можно передать, детально изображая сюжет. А еще дополняет свои произведения уникальными текстами, которые не только помогают понять заложенные в них смыслы, но и знакомят с их автором – глубокой и очень талантливой Светой, которая смогла буквально нарисовать свой путь к успеху и совершить большие перемены в своей жизни.





## УЧЕБНО–ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА

Часть выпускников ПНИ или детских домов планируют переезд в собственную квартиру, но совершенно не подготовлены к самостоятельной жизни. Для безопасного входа в новую социальную среду им требуется переходный этап для развития навыков, необходимых для самостоятельной жизни в безопасной обстановке.

Чтобы создать такое место, при поддержке Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы, мы организовали учебно–тренировочную квартиру, в которой ребята смогут сделать первые шаги к самостоятельной жизни и принять решение о выходе из интерната.

К началу нового учебного года квартира будет готова принять своего первого жителя.



## ОТКРЫТИЕ КЛАССОВ В ПНИ

Уже 20 лет «Большая Перемена» помогает ученикам из психоневрологических интернатов осваивать базовый уровень грамотности и развивать социальные навыки. Такая поддержка качества жизни жителей ПНИ позволяет выходить за пределы интерната, работать, общаться с людьми в реальном и виртуальном пространстве, ориентироваться в городе, а в перспективе получить шанс начать самостоятельную жизнь.

**В 2021/22** учебном году мы начали сотрудничество со специалистами психоневрологических интернатов и подготовку образовательных классов внутри ПНИ, чтобы ребята, которые не могут попасть на очные программы «Большой Перемены», также смогли получить помощь.





## НОВОСИБИРСК

Сегодня в центре учатся 25 ребят. Вместе с педагогами они осваивают школьную программу и адаптируются к жизни в социуме. На площадке работает игротека, английский и дискуссионный клубы, а также летний лагерь с творческими и спортивными секциями, который посещают, в том числе, дети из соседних поселков.

Весной 2021 года «Большая Перемена» открыла образовательную площадку в Новосибирске. Проект стартовал в поселке «Семейная сказка», в котором живут многодетные семьи с кровными и приемными детьми. Среди них есть ребята с инвалидностью, особыми потребностями, а также трудностями в образовании.

Здесь мы впервые начали работать с детьми младшего возраста, начиная с 8 лет.



”

Наш проект существует в Новосибирске всего год, но результаты уже есть! Кому-то, благодаря занятиям, удалось перейти в следующий класс или отправиться на обучение в общеобразовательную школу, ребята догоняют своих ровесников, и, главное, у них появился устойчивый интерес к учебе. Дети постепенно осваивают не только школьные предметы, но развивают способность брать на себя ответственность, быть самостоятельным взрослым.

”



## ЛУГАНСК

В апреле 2022 года, после посещения Ростовской области, куда были эвакуированы дети и сотрудники семи детских домов Донецка и Луганска, мы решили запустить проект помощи детям из присоединившихся регионов в образовании «Бережная поддержка».

В рамках проекта мы проводим дистанционные занятия по школьным предметам, помогая ребятам восполнить пробелы и вновь поверить в свои силы. А также консультируем и оказываем методическую поддержку воспитателям и педагогам, работающим в детских домах. В программе принимают участие ученики из 7-ого, 8-ого и 9-ого классов. Занятия с педагогами «Большой Перемены» проходят по трем предметам: русскому языку, математике и английскому языку. В 2023 году список пополнится новыми предметами.

# «НЕ ВСЕ ИСЧИСЛЯЕТСЯ ДЕНЬГАМИ»: КАК ЗАНИМАЮТСЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТДОМА В ЛУГАНСКЕ



<https://www.gazeta.ru/family/2022/07/16/15125240.shtml>

Ольга Рудашевская

Архив Луганского детского дома №1

Директор Луганского детского дома №1  
объяснила, почему сиротам нужна не  
только материальная поддержка.



Что нужно сиротам из детских домов? Еда, одежда, обувь, средства гигиены, игрушки – кажется, этого достаточно, чтобы покрыть базовые потребности воспитанников. Но гораздо важнее обеспечить их не только материальными благами, но знаниями и умениями, которые помогут им «выжить», когда они покинут стены учреждения. О том, почему сиротство – это не просто отсутствие родителей, но привычка к иждивенчеству, выученной беспомощности, и как с этим справиться, «Газете.Ru» рассказали директор Луганского детского дома №1 Виктория Мочалова и директор фонда «Большая перемена» Ирина Рязанова.

Виктория Александровна Мочалова (далее **ВМ**) и Ирина Павловна Рязанова (далее **ИР**) познакомились в апреле 2022 года, когда дети из Луганского детского дома были в эвакуации в Ростовской области. Рязанова с командой приехала в пункты временного размещения (ПВР) в Азове, чтобы встретиться с директорами семи детских домов из ДНР и ЛНР и предложить посильную помощь в трудной ситуации. Фонд «Большая Перемена», который Рязанова возглавляет уже 20 лет, помогает детям с опытом сиротства научиться учиться, взаимодействовать с другими людьми, отвечать за свои решения и поступки.

**— Ирина Павловна, Виктория Александровна, почему вдруг такая помощь – «научить учиться, общаться» — разве воспитанники детских домов не учатся, не общаются друг с другом? А у детского дома нет ресурсов помочь им приобрести элементарные навыки?**

**ИР:** – Образование для сирот – это проблема, которую редко обсуждают. У ребенка, оказавшегося в сложной жизненной ситуации, без родителей, есть огромная потребность в дополнительной помощи и поддержке. А также особые образовательные потребности в силу их особенного пути.

Сиротам очень важно помочь понять, что образование и умение решать самостоятельно разные задачи – это их билет во взрослую жизнь.

У сотрудников школ и детских домов на такую индивидуальную поддержку не хватает времени, компетенций, программ. Для этого нужны дополнительные ресурсы, и не только финансовые. Это кропотливая комплексная работа, требующая специальных программ, технологий и компетенций. Именно поддержка детей в развитии самостоятельности, мотивации, восполнении пробелов в знаниях и умениях стала основным предметом нашего сотрудничества с Луганским детским домом.

**ВМ:** – Все дети, поступающие к нам (сейчас у нас 54 ребенка), в той или иной степени нуждаются в сопровождении образовательного маршрута. У ребят разный уровень знаний. Многие из них и до детского дома имели серьезные пробелы в образовании по семейным причинам, а тут еще пандемия, которая внесла свои коррективы. По сути, воспитанникам просто давали домашнее задание, а они его выполняли, если позволяла техника. У детей не было живого контакта ни со сверстниками, ни с учителями. На базе детского дома школы нет, у нас только воспитатели. Они в условиях пандемии, да и после, не могли преподнести материал так же, как учителя-предметники. И проблемы с образованием росли, как снежный ком.



### — Что вы имеете в виду?

**ВМ:** – У сирот и так низкая мотивация к учебной деятельности, а когда они перестают понимать текущую программу, она падает до нуля. Начинается: «я не понимаю», «мне это не надо», «в жизни не пригодится». Мы пытаемся объяснить, что это не так, но у нас не всегда есть необходимые ресурсы.

### — А как же материальные потребности? Получается, что они отступают на второй план?

**ВМ:** – Не все исчисляется деньгами и материальным. Все необходимое у нас есть. Скажем так: дети не голодают. Нам помогают очень много людей: большое внимание и со стороны нашего государства, и со стороны России. Есть бюджетные и спонсорские поступления.

**ИР:** – Мы можем детей напоить, накормить, одеть, но если мы не поможем им получить образование, то у них не будет будущего.

## — Какая конечная цель у вашей совместной работы?

**ИР:** – Она сформулирована в миссии фонда: это переход от сиротства к самостоятельности. Сиротство – не только факт отсутствия родителей, но и привычка к иждивенчеству, беспомощности. Эти дети привыкли быть слишком зависимыми и несамостоятельными в силу их особого жизненного опыта. Самостоятельность – это способность решать задачи и реализовывать свои идеи самому в кооперации с другими людьми. Чтобы ребенок осуществил переход от сиротства (как от образа мышления) к самостоятельности, мы помогаем восстановить пробелы в учебном процессе, помогаем ему почувствовать, что он может быть успешным. На профессиональном языке мы называем это социокультурной реабилитацией субъекта образования.



## — Почему? Разве тут уместно это слово?

**ИР:** – Вполне! Ведь мы восстанавливаем условия, при которых дети приобретают способности, необходимые для самостоятельной учебы и жизни в целом. Мы учим задавать вопросы, не бояться ошибок, взаимодействовать с педагогом. Вместе находим то, что ребятам интересно.

Познавательный интерес – ключевое понятие в работе наших специалистов. Если он есть, то это уже полдела. Дальше ребенок сможет понять, зачем ему самому нужно образование, что он хочет, что ему интересно. С ним ребенок достигнет успеха в его способности решать образовательные и жизненные задачи. А это для наших детей самое главное.

**— Ирина Павловна, объясните, пожалуйста, выбор локации, в которой расположен детский дом. Почему именно Луганский? Наверняка, и у нас в России хватает тех, кому нужна подобная помощь.**

**ИР:** – Естественно мы много и плотно работаем и с российскими детскими домами. В прошлом году, например, мы открылись в Новосибирске. Сейчас в нас очень заинтересованы в Арзамасе. Нас ждут в Петербурге и в Перми. В Луганск мы не собирались, но так сложилась ситуация. В фонде работают очень неравнодушные люди. И ситуация, которая сложилась в регионе, очень волновала нас. Мы много думали, как мы можем помочь, что мы можем предложить помимо того, что уже предложили другие.

Мы считаем, что помогать надо там, где люди нуждаются в этой помощи больше всего. А в Луганске сейчас ситуация не просто сложная, а суперсложная. Мы каждый день начинаем с новостей о том, что там происходит.

**— Помогло ли общественное внимание к ЛНР и ДНР быстрее добиться финансирования вашей деятельности?**

**ИР:** – Внимание всех россиян уже несколько месяцев приковано к этому региону. Многие хотят быть волонтерами и помогать своим трудом, финансировать гуманитарную помощь. Нам предстоит набрать и подготовить педагогов, которые смогут оказывать профессиональную поддержку ребятам. Необходимо решить множество методических, логистических, технических, нормативных задач. Пока мы в поисках финансирования, и решить эту задачу нужно до начала учебного года. Но благодаря участию Уполномоченного по правам детей в РФ нам уже удалось обеспечить учебный процесс компьютерами. Нам достаточно сложно переключить внимание людей с необходимости помогать материальными вещами на помощь в образовании.

Многим кажется, что образование в таких условиях – избыточная роскошь. Нужно сначала напоить, накормить. Но детям помощь нужна именно сейчас. И людям, которые могут выделить ресурсы и средства, надо дополнительно объяснять, зачем сиротам необходима такая «реабилитация». Надо донести, что помощь в образовании не может быть быстрой. Это не гуманитарная помощь, которая нужна срочно. Нам надо познакомиться с ребятами, провести диагностику, понять, у кого какие трудности и как все организовать. Виктория Александровна проявила большой интерес к нашему фонду, призналась, что ее дети испытывают трудности ровно в той сфере, где мы можем быть полезными. Надеюсь, что у нас все сложится.



**ВМ:** – Мы благодарны, что фонд «Большая Перемена» предложил нам такую помощь. Дети – самое важное, что у нас есть. Так приятно, что в эвакуации к нам проявили столько любви, заботы и понимания. Во время пребывания в Азове мы приобрели столько новых друзей. Мы были в России больше двух месяцев, с конца февраля, когда наше правительство эвакуировало детский дом, до отправки домой.

6 мая нас ждал замечательный теплый прием. С детьми работали психологи и другие специалисты. Нас размещали в гостиничном комплексе – отдельная благодарность его директору Наталье Валентиновне Вдовенко. Дети получили заряд надежды, что со временем мы станем жить в том мире, в котором нам хотелось бы.

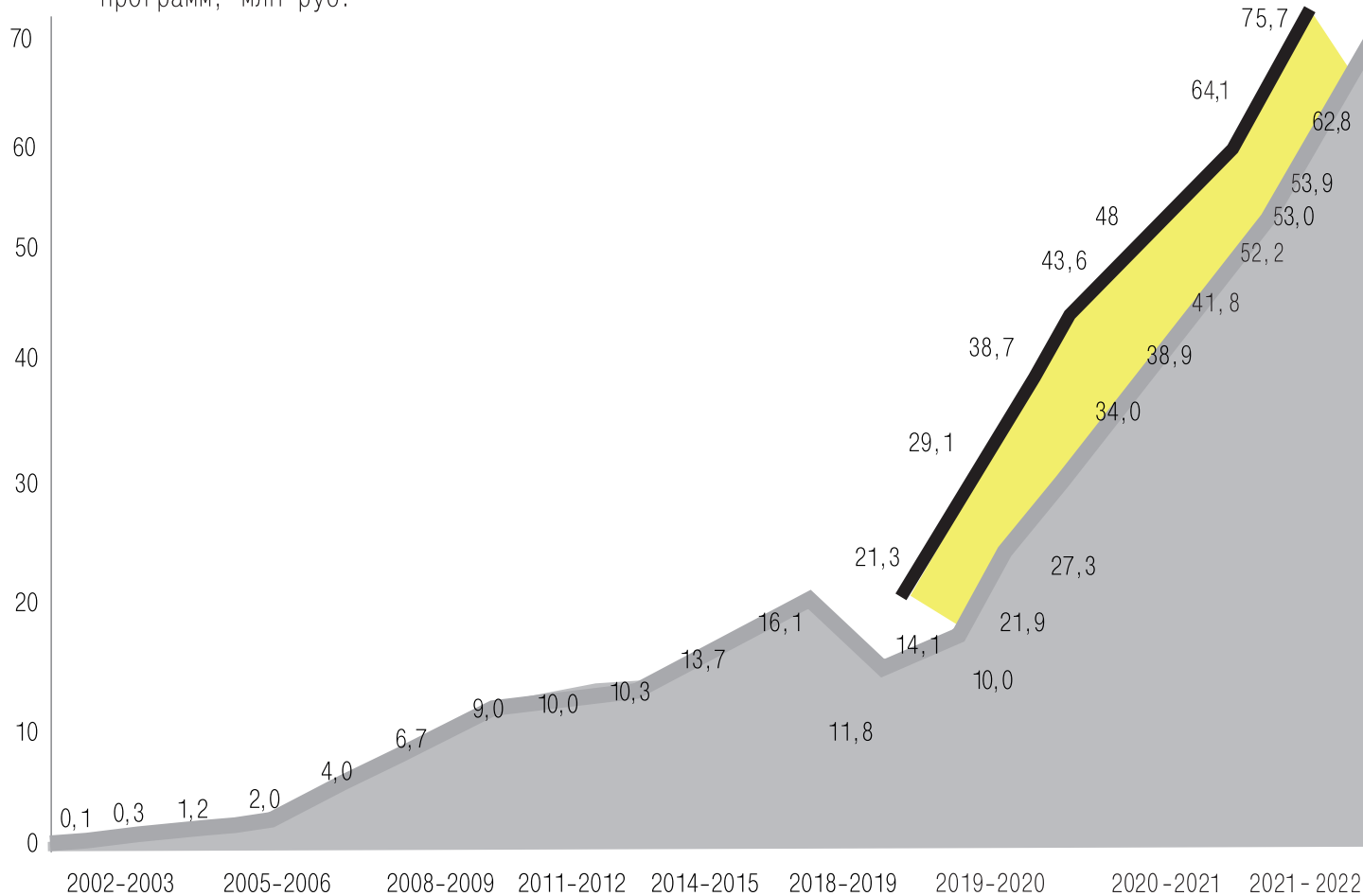
А с помощью таких друзей, как «Большая Перемена», у нас точно будет все хорошо.

<https://www.gazeta.ru/family/2022/07/16/15125240.shtml?updated>

# Ресурсы

Ресурсное обеспечение программ, млн руб.

Итого, млн руб.



Общая сумма пожертвований млн. рублей

Финансовые пожертвования, млн. руб

Пожертвования в виде товаров и услуг млн. рублей

$$\begin{array}{r}
 75\ 675\ 231 \\
 \hline
 +\ 62\ 779\ 704 \\
 \hline
 12\ 895\ 527
 \end{array}$$

## Структура финансовых расходов



## Источники финансирования



## Целевой Капитал

Целевой капитал (эндаумент) – портфель активов под управлением профессионального доверительного управляющего, сформированный учредителем для получения инвестиционного дохода, используемого для решения стратегических задач учредителя.

### Ключевые особенности ЦК:

- Вложенные пожертвования сохраняются.
- Только доход от инвестирования используется для решения задач, важных для людей и общества.
- Целевой капитал «Большой Перемены» сформирован с 2013 году.
- Первым инвестором стал попечитель Фонда Андрей Костюк.
- В пополнении ЦК принял участие Попечительский совет.

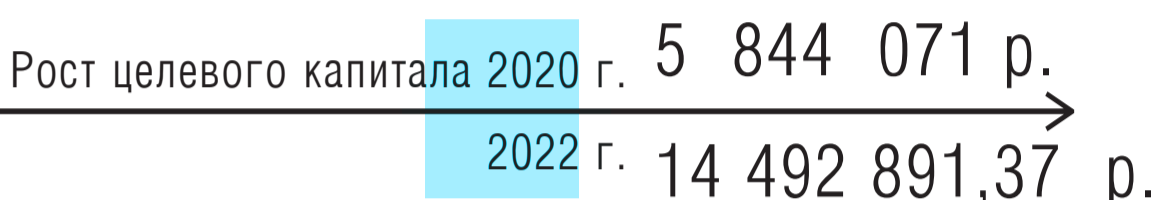
### Примеры эндаументов:



NOBELSTIFTELSEN  
The Nobel Foundation



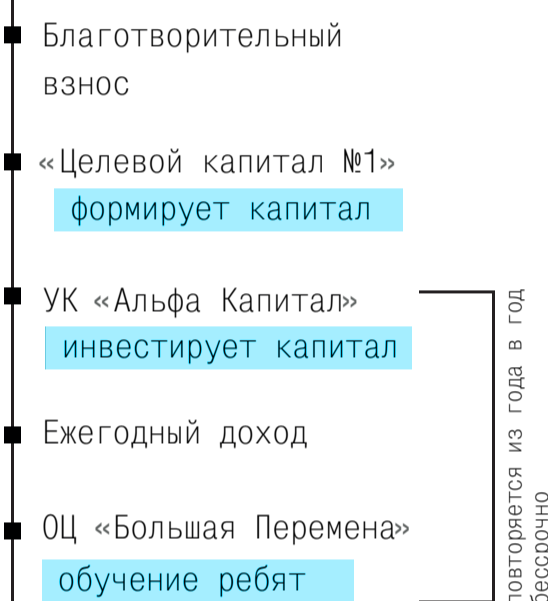
Фонд целевого капитала  
«Школа «Летово»»



### Зачем ЦК «Большой Перемене»?

Чтобы отсутствие родителей не стало препятствием в получении качественного образования и достижении достойного уровня жизни.

### Как это работает?



### Плюсы для благотворителей:

#### ДОЛГОСРОЧНОСТЬ.

Деньги работают долго, а не расходуются.

#### БЕЗОПАСНОСТЬ.

Закон охраняет капитал и права благотворителей.

#### ПРОЗРАЧНОСТЬ

и возможность участия в управлении.

#### НЕ ОБЛАГАЮТСЯ НАЛОГОМ

благотворительные взносы в целевой капитал и доход от него.

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

доверительное управление.

Состав Совета по использованию Целевого Капитала БФ «Большая Перемена»:

**Алексей Горячев,**  
RB Partners,  
старший партнер – председатель

**Ирина Рязанова,**  
учредитель и исполнительный директор фонда – секретарь

**Андрей Костюк,**  
TAURUS AURUM LIMITED,  
директор



«Эндаумент для «Большой Перемены» – это краеугольный камень устойчивого долгосрочного роста и развития, основа финансовой независимости».



## Благодарим за поддержку фонда

АДВ  
 Аистлог  
 Б1  
 Банк Открытие  
 Битрикс24  
 Благо.ру  
 Благотворительный фонд «Абсолют–Помощь»  
 Благотворительный фонд «Вместе сможем»  
 Благотворительный фонд «Дар»  
 Благотворительный фонд «Дети наши»  
 Благотворительный фонд «СИЭСЭС»  
 Благотворительный фонд «Take my hand»  
 Благотворительный фонд Владимира Потанина  
 Благотворительный фонд группы Тринфиико «Вместе сможем»  
 Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко  
 Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»  
 Благотворительный фонд «Нужна помощь»  
 ВТБ «Мультибонус»  
 Департамент труда и социальной защиты населения  
 Дом друзей  
 ДРТ  
 Душевная Москва  
 Издательство АСТ  
 Институт «Право общественных интересов» (PILnet)  
 Интернет агентство "Далее"  
 Кепт  
 Коворкинг–центр НКО в ЮАО  
 Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26  
 Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы  
 МГПУ  
 МДМпринт  
 Международный Эриксоновский университет коучинга  
 Мейл.ру  
 Микроволновые компоненты  
 Московский плейбэк–театр «Новый Jazz»  
 Музыкальное училище имени Гнесиных  
 МШУ Сколково  
 Нетология  
 НИУ ВШЭ  
 Общество помощи русским детям  
 ООО «Меррилл Линч Секьюритиз»  
 Планета.ру  
 Полюс  
 Профи.ру  
 Росатом ФЭО  
 Росбанк  
 Русатом Хелскеа  
 СбербанкВместе  
 СИБУР  
 Сосьете Женераль Страхование  
 Такие дела  
 Технологии доверия  
 Топ Франшиз  
 Фонд президентских грантов  
 ADG Group  
 AveraText  
 Cartix  
 Chevron  
 Cofix  
 Collective Community  
 Corteva  
 Creative Diaspora  
 DHL  
 Freshfields  
 Genotek  
 Gett  
 GlobalGiving.org  
 JTI  
 Россия  
 KORA Management ltd.  
 Meet for charity  
 Petrovax  
 Pfizer, Inc  
 Philln  
 ProCharity  
 SAP  
 ToDoGood  
 UBS  
 UniSender  
 Visa  
 White & Case LLP  
 You & Partners  
 YouDo  
 YOUNG GROUP SOCIAL

Благотворительный фонд содействия  
образованию детей-сирот «Большая Перемена»  
109044, Москва, Саринский проезд, д. 13, стр. 1.  
[www.bigchange.ru](http://www.bigchange.ru)  
[info@bigchange.ru](mailto:info@bigchange.ru)  
Телефон офиса фонда: +7 (495) 532-52-05  
Центр обращений «Первый Звонок»  
[1.zvonok@bigchange.ru](mailto:1.zvonok@bigchange.ru)  
+7 (926) 203-14-14  
[vk.com/bperemena.fond](https://vk.com/bperemena.fond)

**Счет для платежей в рублях РФ**

Банк: ПАО Сбербанк, Москва, Россия

БИК : 044525225

Расчетный счет: 40703810238000004764

Корреспондентский счет: 30101810400000000225

**КОНТАКТЫ**

