



**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ФОНД

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ФОНД ПОМОЩИ СИРОТАМ

19 лет

2020

2021

Проблематика

Россия

35 291

детей-сирот в сиротских учреждениях¹

351 203

детей, оставшихся без попечения родителей,
воспитываются в семьях

288 000

детей-сирот готовятся к самостоятельной жизни
после выхода из интерната²

Москва

19 000

детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей

Только около **25%**

выпускников из числа детей-сирот
успешно адаптируются в обществе
и готовы к самостоятельной жизни³

¹ https://edu.gov.ru/activity/main_activities/orphans, <https://irsu.info/stat/>

² <https://www.mos.ru/news/item/105804073/>

³ <https://www.kommersant.ru/doc/577296>

Что мы делаем

ПОМОГАЕМ СИРОТАМ ПОЛУЧИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ И АДАПТИРОВАТЬСЯ К ЖИЗНИ В СОЦИУМЕ

Фонд «Большая Перемена» помогает воспитанникам и выпускникам детских домов в получении образования и социальной адаптации. Поддерживает их в получении опыта взаимодействия с людьми и решении жизненных задач после выпуска из учреждений.

А также обучает специалистов в регионах эффективным технологиям работы с сиротами.

Главная задача фонда – сделать так, чтобы как можно больше сирот в различных уголках страны могли получить качественную помощь и найти своё место в жизни.

Для каждого студента «Большая Перемена» разрабатывает индивидуальный маршрут с учетом его интересов, целей, запросов, возможностей и текущего уровня знаний.

Методики и технологии поддержки сирот, разработанные фондом, доказали свою эффективность на практике.

ЗА 19 ЛЕТ РАБОТЫ:

719 РЕБЯТ ПОЛУЧИЛИ ПОМОЩЬ

93% ДОСТИГЛИ СВОИХ ЦЕЛЕЙ

134 ЗАКОНЧИЛИ 9/11 КЛАССЫ

152 ПОСТУПИЛИ В КОЛЛЕДЖИ И ВУЗЫ

ЗА ГОД ПЕДАГОГИ ПРОВЕЛИ:

7212 уроков

1800 консультаций кураторов

366 клубных встреч

114 человек из **23** регионов страны

получили помощь в консультационном центре
«Первый звонок»

УСПЕХИ НАШИХ СТУДЕНТОВ

15 студентов сдали ОГЭ или ЕГЭ

6 поступили в колледж или вуз

25 устроились на работу

7 смогли получить квартиру от государства

21 начали сами планировать бюджет

5 воспитывают ребёнка

Открыли центр социальнопедагогической поддержки «Большая Перемена» в Новосибирске

Продолжили подготовку специалистов в сфере педагогической поддержки в 7 регионах страны

ГРАНТЫ, КОТОРЫЕ УДАЛОСЬ ВЫИГРАТЬ В 2020/21 ГОДУ:

- Президентский грант
- грант ДСЗН «Абсолют–помощь»
- гранты БФ Владимира Потанина

Выпускники о фонде:



Наталья, выпускница

Не стесняйтесь задавать громко вопросы, так чтобы их было слышно, и находить на них ответы. И не льстите себе в том, что вы все знаете – это ловушка. Потому, что каждая новая информация – это звезда в галактике, галактика во вселенной и вселенная из вселенных. Спасибо «Большой Перемене» за это знание и за новые вселенные в моей галактике.

Михаил, выпускник

«Большую Перемену» никогда не забудешь! Я очень благодарен людям, которые помогли мне, дали нам путёвку в жизнь. Мое самое большое открытие здесь, что в жизни все так просто не дается. И самый главный шаг, что я получил высшее образование. Чтобы быть среди умных людей, как-то развиваться и вообще делать людям добро. Все это благодаря «Большой Перемене», которая дарит людям настоящее счастье.



Команда

Учителя–предметники

Руководители клубных программ – кураторы помогают студентам восполнить пробелы в обучении, подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ или вступительным экзаменам в колледжи и вузы.

Руководители клубных программ

помогают ребятам освоить новые социальные роли, учиться общаться с людьми, развивать кругозор.

Кураторы

помогают студентам прояснить и скорректировать цели, координируют педагогов, отслеживая результаты и удачные практики.

Консультанты исследовательской группы

выявляют трудности педагогов и помогают им повышать квалификацию.

Административная команда:

бэк–офис (бухгалтерия, IT, коммуникации и фандрайзинг) отвечает за тыл и ресурсы для работы педагогов, помогая фонду работать показывать отчетность и рассказывать о его деятельности во вне.



ИРИНА РЯЗАНОВА, УЧРЕДИТЕЛЬ И ДИРЕКТОР ФОНДА

«Мы создали «Большую Перемену», чтобы дети, выросшие без родительской заботы и поддержки, имели возможность получить достойное образование, научиться принимать самостоятельные решения и отвечать за НИХ».



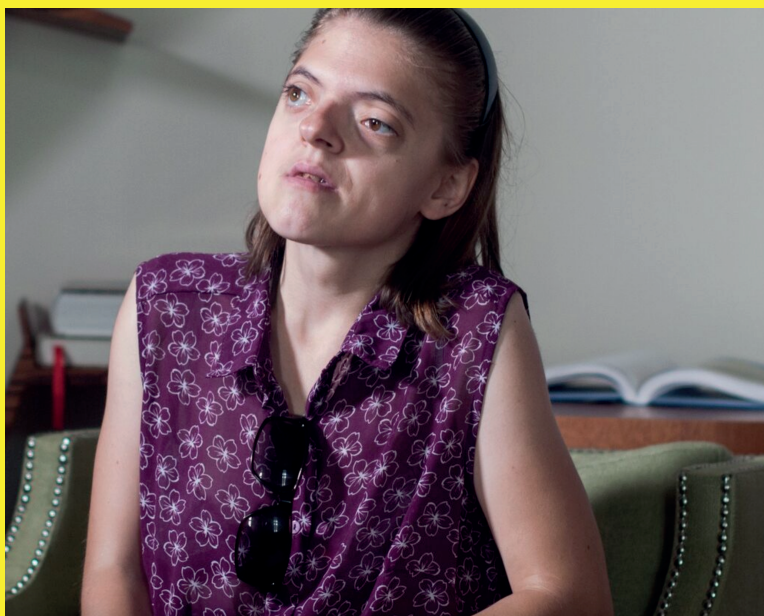
КУРС НА ИТАЛИЮ. ГАЛИНА ЗЕРНОВА О ЖИЗНИ В ПНИ И ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ

Учеба для жителей ПНИ – это очень непросто. Как правило, ребят не стремятся образовывать – моешь полы, и ладно. Ты просто из школьной группы плавно переходишь в трудовую. Больше от тебя ничего не требуется. За 8 классов обучения в интернате его жители получают образование на уровне начальной школы. Все, что выше, – твоя личная мотивация, но она есть не у многих, нет такой привычки. Нет навыка преодолевать себя, нет опыта справляться с новым, а чтобы получить диплом о среднем образовании, нужно закончить еще минимум 5 классов.

Огромное влияние на то, где я нахожусь сейчас, имели люди, которых я встречала во время моей жизни в интернате и за его пределами. Меня всегда интересовала учеба, поэтому со мной занимались дополнительно, и это большое чудо найти педагогов, которые думают о тебе и твоём будущем. Еще одно чудо – это люди вне системы.

За годы жизни в детском доме и интернате я встречала удивительных волонтеров, художников, служителей церкви, педагогов, журналистов.

Эти люди изменили мой взгляд на жизнь, и каждый немного подтолкнул к выходу из зоны комфорта в новый неизведанный мир. Мои новые знакомые мыслили иначе, жили иначе, делали то, что им хочется. На контрасте с нашей интернетовской действительностью это было очень странно и даже страшно. Меня спрашивали о том, чего я хочу, о чем мечтаю, к чему стремлюсь – таких вопросов я раньше не слышала. Оказывается, человек имеет право выбирать, как ему жить и чем ему заниматься. Поначалу это вызывало непонятные чувства: было не по себе. Было желание убежать назад, в свой привычный мирок. А потом я стала понимать, что я сама чего-то хочу. Хочу быть художником. Не сразу, но я начала двигаться в сторону своего выбора – приняла решение получить аттестат и поступить в колледж. Так я по совету друзей попала в «Большую Перемену».



В «Большой Перемене» нам помогали не только учиться, но и становиться взрослыми. Это были волшебные и сумасшедшие годы! Мы не только проходили программу школы, но и участвовали в клубах по интересам, разбирали разные темы, делились опытом, учились формулировать мысли, а еще путешествовали по России и Европе. Нас учили думать, мыслить, рассуждать. Вместе с педагогами и ребятами центра я смогла побывать в Лондоне и Италии! Тогда даже подумать не могла, что окажусь за границей на ПМЖ.

Я училась в центре 3 года. За это время были взлеты и падения, я не раз думала, что я не смогу, – помогала поддержка педагогов и лица ребят, которые уже сдали экзамены, они так сильно менялись, и эти перемены в их лицах очень мотивировали. Мысли все бросить были и в колледже, но опять поддерживали люди – педагоги, которые видели мой прогресс и верили в меня.

Измениться и перейти в другую реальность очень сложно. Нужно сломать себя изнутри и при этом выстоять. Нужно иметь терпение, не сдаваться, даже если очень туго.

Самое сложное – это первое погружение. На этом переходном этапе – из жизни, где все очевидно, в совершенно новый непонятный мир – сойти с дистанции проще всего. Ребята в силу страха, отсутствия привычки преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения часто делают шаг назад и выбирают привычную жизнь в ПНИ. Нас ведь не учили тому, как справляться

с трудностями, и многие выбирают остаться в зоне комфорта. За тебя думали, пока ты был ребенком, решали, пока ты был подростком, и, чтобы стать взрослым, нужно неожиданно начать думать самостоятельно. Преодолев это, вы получите новое отношение к жизни, вообще вы получите новую жизнь: из маленького человека, которого ведут за руку неизвестно куда, вы превратитесь в самостоятельно идущего взрослого. Это заставляет взрослеть.

Когда у меня появилась возможность поехать на учебу в Италию, сомнений и страхов уже не было, но опять была работа над собой: ещё до учебы я научилась откладывать деньги, начала интенсивно учить язык и потихоньку разбираться с местной (итальянской) бюрократией. Когда все сложилось, мне долго не верилось.казалось, случилось какое-то очередное чудо: я оказалась на своем месте и, наверное, в свое время.

Когда мне говорят: «Галя, ты живешь в раю!» – я соглашаюсь и понимаю, что попасть в этот рай мне помогли люди, которые поддерживали на протяжении этого длинного пути. Без них было бы очень трудно.



СВЕТЛАНА ЛОБЫНЦЕВА, зам. директора Образовательного центра «Большая Перемена»

Я руковожу программой Образовательного центра, и это ежедневный вызов себе как руководителю, педагогу и просто неравнодушному человеку. Мне приходится искать компромиссы и баланс между внешними ожиданиями и внутренними возможностями, требованиями стандартов и индивидуальными особенностями и поддерживать в этом поиске коллег. Мы работаем с людьми, которые неповторимы и уникальны как по своей природе, так и по жизненному опыту и обстоятельствам, в которых они оказались. Опыт сиротства, отсутствие адаптации к социуму и человеческие страхи мешают им самостоятельно решать жизненные задачи. Вместе с педагогами они ищут те способы, которые позволят каждому эффективно двигаться вперед в достижении намеченных целей. А еще моя работа в «Большой Перемене» – это радость и благодарность жизни за возможность заниматься важным и нужным делом вместе с удивительными людьми.



У ВАС ТАКИЕ СТРАННЫЕ ВЗРОСЛЫЕ – С НИМИ ДАЖЕ МОЖНО РАЗГОВАРИВАТЬ

Наталья Вираховская о плейбэк–театре в «Большой Перемене»

Меня зовут Наталья Вираховская. Больше 25 лет я работаю в сфере образования и психологии, больше 15 лет занимаюсь актерской деятельностью. И вот уже 5 лет я куратор и руководитель клубных программ образовательного центра «Большая Перемена».

Куратор – это человек, который поддерживает студентов в решении их задач в образовании и развитии. Куратору очень важно искать способы работы, которые помогли бы установить доверительный контакт с ребятами, прорабатывать конфликтные ситуации, решать проблемы, помогать им идти вперед к своей цели получить образование, стать самостоятельными. В решении этих задач мне помогал многолетний опыт плейбэк–практика.

Плейбэк–театр (название происходит от сокращения фразы «We are playing your stories back to you» – «Мы играем ваши истории, возвращая их вам») – это место, где можно говорить, слушать, быть ближе и откровеннее. Это неклассический импровизационный театр. Здесь нет репертуара, режиссерского видения – это перформанс, важную роль в котором играют зрители. Задача каждого перформанса – отразить то, что происходит в жизни людей прямо сейчас. Мысли, ситуации, эмоции, истории, с которыми зрители пришли на спектакль, тут же проигрываются на сцене, давая человеку возможность увидеть свою жизнь, посмотреть на себя со стороны, выйти за пределы субъективного восприятия, отделив себя от события или эмоции.

Вся наша жизнь соткана из мгновений. Эти маленькие короткие состояния очень важны, но, сливаясь с ними, мы не всегда понимаем их смысл. Проигрывая самые простые сюжеты, мы возвращаем их людям и помогаем увидеть их ценность. Обиды, страхи, невероятное счастье и просто чашка кофе по утрам – все это может обрести новый смысл через актерскую игру и искреннее желание понять важность каждого момента.

В плейбэке имеет значение открытость и глубокое понимание того, что вы имеете дело с чувствами, мировоззрением и душой другого человека. И это роднит его с деятельностью куратора и педагога. Вместе с коллегами мы обсуждали вопрос, решению каких проблем, задач в педагогической деятельности может способствовать плейбэк–театр, и отважились попробовать освоить метод плейбэк–театра в нашем коллективе. Мы регулярно собирались, играли, каждый раз обсуждая, делая выводы. Так в «Большой Перемене» появился свой плейбэк. На наших встречах мы разбираем трудные ситуации из нашей педагогической практики, разыгрываем кейсы, конфликтные ситуации, готовимся и играем перформансы, темы которых – отклик на интересы ребят: «Легко ли жить самостоятельно», «Он и Она», «Мои преодоления и победы».

А через год, когда педагоги освоили этот инструмент и убедились в его эффективности, начала работу и студенческая плейбэк–студия, где педагоги и ребята совместно изучают этот метод познания себя и окружающего мира.





Мы рассказываем друг другу истории: от самых простых ситуаций, например, как прошло наше утро, до глубоких и сложных тем – успехов и поражений, страхов и радостей. А потом отыгрываем их для рассказчика словами, движением, жестами, мимикой и с чувствами, которые он передал нам в своем рассказе. Играя и меняясь ролями актера и рассказчика, нам проще быть честными друг с другом, проще открыться и подружиться, развить в себе привычку говорить.

Для ребят это возможность исследовать и учиться понимать свое тело, его границы и потенциал. Обсуждение игры в конце репетиции помогает показать культуру и ценность освоения навыков обратной связи и рефлексии своего труда, как условий для обучения и образования.

Каждая встреча нашей студии – это всегда трансформация. Новый взгляд, победа, снятие напряжения. Даже если человек просто отдохнул и посмеялся от души, это уже здорово. В реальной жизни мы стали чаще задвигать живое общение в дальний ящик: телевизор, подкасты, социальные сети – все это проще,

но реальное общение дает нам совершенно иное качество жизни. Слыша и видя друг друга, стараясь встать на место человека, мы лучше понимаем себя, других и этот мир.

Плейбэк–театр для «Большой Перемены» – это инструмент доверия. Все наши ребята очень разные. Кто–то открыт и готов показывать свои чувства, кто–то замкнут и имеет трудности в коммуникации, у кого–то нет навыка делиться проблемами и запрашивать помощь. Условия, в которых они выросли, чаще всего просто не предусматривали такой возможности. А тут мы простым естественным образом, через игру, учимся рефлексировать, делиться эмоциями, не бояться говорить о том, что у тебя внутри, что ты чувствуешь, что тревожит или радует.

Студенты и преподаватели выступают на равных позициях: могут быть и рассказчиками, и слушателями. Возможность побыть в позициях Говорящего и Слушающего – жизненно важный опыт: говорящий хочет быть понятым, слушающий старается понять. Они все время направлены на то, чтобы говорить для другого и стараться понять другого.

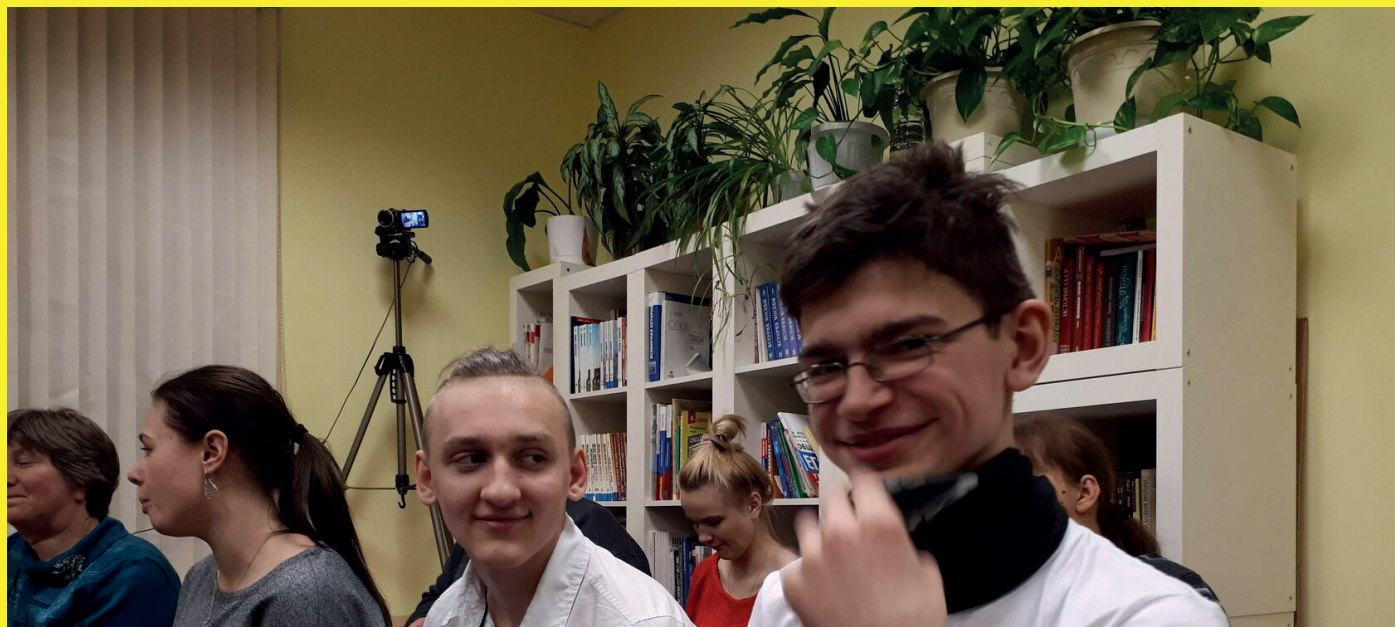
Плейбек дает нам возможность лучше видеть ребят и корректировать совместную работу. И ребята знакомятся с педагогами с другой стороны. Многие наши студенты удивляются, когда, слушая истории педагогов узнают, что кто-то из них тоже может ошибаться, быть в растерянности, просить помощи. После сыгранной истории на наших занятиях студенты говорят «Ну, если даже у Тараса Тимофеевича так было, значит, это нормально», «чувствовала радость, что Татьяна Алексеевна смогла, и удивление, что даже у Татьяны Алексеевны сначала не получалось!»

Еще одна ценность плейбэка – видеть своих сверстников, людей с похожими трудностями, похожим детством, отношением к социуму. Здесь, рассказывая и отыгрывая свои истории, они могут делиться проблемами, радостями, победами. Это дает мощную поддержку как рассказчику, так и слушателям.

Сами ребята говорят, что занятия в студии помогают услышать реальные истории и понимать ситуацию, видеть возможные решения проблем, быть открытыми, не бояться людей, быть уверенными в себе, почувствовать чувства другого человека, т.к. тебе не все равно, понимать,

что между людьми есть какая-то связь, освободиться от сложных чувств.

Знакомясь с ребятами, узнавая каждого из них, я каждый раз поражаюсь их упорству, тому, как, несмотря на все трудности, они продолжают идти вперед, учиться, развиваться, становиться теми, кем они хотят быть! Мы работаем друг для друга. И я развиваюсь вместе с ними. Они научили меня настойчивости, постоянному движению вперед и очень внимательному отношению к своим словам, быть проще, быть понятной. Мы все с вами слышали фразы «никогда не сдавайся», «никогда не теряй надежды», «доверяй людям», но, когда я смотрю на наших ребят, эти фразы приобретают для меня реальную ценность. Благодаря историям, рассказанным на плейбэк-студии, я вижу, как меняются ребята. Это вдохновляет и дает ресурс, я понимаю, что все наши усилия были не зря!





Весной 2021 года «Большая Перемена» открыла собственную образовательную площадку в Новосибирске. Проект стартовал в поселке «Семейная сказка», в котором живут многодетные семьи с кровными и приемными детьми. Это ребята с инвалидностью, особыми возможностями и трудностями в образовании. Здесь мы впервые начали работать с детьми младшего возраста, начиная с 8 лет.

НОВОСИБИРСК

В новосибирском центре работают 8 педагогов и учатся 18 ребят. Вместе со специалистами «Большой Перемены» они осваивают школьную программу и участвуют в дискуссионных клубах.

«СЕМЕЙНАЯ СКАЗКА» ПО–НОВОСИБИРСКИ.

ГЮЛЬНАРА ПАНИНА О ТОМ, КАК РАБОТАЕТ НОВЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

Меня зовут Гюльнара Панина, я координатор Новосибирской площадки фонда «Большая Перемена». Работая в сфере поддержки детей с опытом сиротства в Москве, мы много раз задумывались над тем, чтобы расширить «зону покрытия» и поделиться своими наработками и опытом с другими регионами. Ведь дети с опытом сиротства есть везде, но помогающих образовательных проектов пока не достаточно.

За 19 лет работы мы сформировали обширную и эффективную программу, накопили методические подходы и давно рассматривали разные варианты, как масштабировать проект в регионах. Весной 2021 года мы решили открыть собственную площадку в Новосибирске. В этом городе у фонда много друзей по профессии, людей, которым мы доверяем с педагогической точки зрения.

Однажды наши сибирские коллеги познакомили нас с поселком многодетных семей «Семейная сказка». Тут живут семьи, в которых воспитываются и кровные, и приемные дети. Есть совершенно здоровые ребята, а есть дети и молодые люди с особенностями развития. Мы сразу подружались с этим поселком и решили попробовать создать новый центр социально-педагогической поддержки прямо тут.

Руководитель поселка Татьяна Григорьевна Малыгина – мама 34 кровных и приемных детей; она, как и мы, загорелась возможностью открыть в «Семейной сказке» подобный центр. Она познакомила нас с будущими педагогами, помогла организовать временное помещение и всегда поддерживает все, что мы делаем.

Работая в Новосибирске, мы исповедуем те же принципы и используем методики и подходы, на которые опираемся в Москве, но «Большая Перемена» в «Семейной сказке» это особое место.

Это новый для нас формат закрытого сообщества, где все друг друга знают и живут одним коллективом. Большая часть педагогов – это родители учеников. Прямо в поселке, расположенном рядом с Академгородком (район Новосибирска), разумеется, живут отличные математики, учителя английского, русского и т.д. И, конечно, работа тут строится иначе – в более камерной атмосфере.



В ЦЕНТРЕ УЧАТСЯ 18 РЕБЯТ. ВМЕСТЕ С ПЕДАГОГАМИ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» ОНИ ОСВАИВАЮТ ШКОЛЬНУЮ ПРОГРАММУ И УЧАСТВУЮТ В ДИСКУССИОННЫХ КЛУБАХ.

В Новосибирском центре обучаются не только дети с опытом сиротства, но и кровные. Это ребята с инвалидностью, с особыми возможностями и ребята с трудностями в образовании. Здесь мы впервые начали работать с детьми младшего возраста. В Москве у нас именно студенты – ребята от 14 и более лет. Много взрослых учащихся. В «Семейной сказке» нижний возрастной порог – 8 лет, и это совершенно новый, уникальный опыт «Большой Перемены» и вызов для

фонда – пришлось модернизировать подходы, иначе выстраивать кураторскую работу, но мы справились и продолжаем расширять возможности площадки.

Сейчас в центре учатся 18 ребят. Мы сосредоточены на основных предметах школьной программы: русский, математика, английский, – и постепенно, как традиционно принято в «Большой Перемене», развиваем клубные программы. В поселке уже начала

работать игротека, английский и дискуссионный клубы, был летний лагерь с творческими и спортивными блоками. Надеемся, что скоро начнет работать одна из наших любимых и важных программ «Самоучка», где ученики учатся самостоятельно исследовать различные темы и презентовать их аудитории. Еще одно важное направление центра – программа консультирования родителей детей с трудностями в обучении. Она работает на территории самой «Семейной сказки» и в Новосибирске.

С появлением «Большой Перемены» в регионе у жителей города тоже появилась возможность получить поддержку в вопросах образования особых детей и создания для них индивидуальных образовательных маршрутов, а также помощь в восстановлении ресурса для приемных родителей.

Наш проект существует в Новосибирске меньше года, но результаты уже есть! Кому-то удалось благодаря занятиям перейти в следующей класс, отправиться на обучение в общеобразовательную школу, ребята догоняют своих ровесников и, главное, у них появился устойчивый интерес к учебе.

Дети постепенно осваивают не только школьные предметы, но развивают способность брать на себя ответственность, быть самостоятельным взрослым.

Один наш ученик с синдромом Дауна, который не умел произносить слова, начал говорить! В речи появились чистые трехсложные предложения, ребенок стал воспринимать задачи, мониторить происходящее.

Все лето мы занимались с ребятами из второго класса, которые смогли перейти в другую школу и начали учиться с радостью и удовольствием. Они сами делают домашнюю работу, появилась мотивация и хорошие оценки.

**В НОВОСИБИРСКОМ ЦЕНТРЕ РАБОТАЮТ
8 ПЕДАГОГОВ, КОТОРЫМ МЕНЬШЕ ЧЕМ
ЗА ГОД РАБОТЫ УДАЛОСЬ ДОБИТЬСЯ
КАЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧЕБЕ
И РАЗВИТИИ РЕБЯТ.**



Все это происходит еще и потому, что педагоги «Большой Перемены» не только занимаются с детьми, но и общаются с преподавателями заведений, в которых учатся наши ребята. Мы очень рады, что смогли удивительно быстро найти такую команду в Новосибирске! Все наши педагоги – люди, близкие нам по ценностям, смыслам и задачам, которые мы планируем решать в будущем.

Единственное, с чем мы имеем трудности сегодня, – свое помещение центра. За 8 месяцев работы найти помещение на безвозмездной или льготной основе в адекватной близости от поселка нам так и не удалось. Сегодня наш центр – это два учительских дома, которые, конечно, лучше, чем ничего, но заменить полноценную школу, где смогут комфортно разместиться и дети, и педагоги, они не могут. Сейчас мы бросили на поиск помещения все свои ресурсы и уверены, что сможем найти подходящий вариант, тем более, что вокруг становится все больше активных и неравнодушных людей.

К нашей работе постепенно подключаются волонтеры, благотворители и просто люди, которым нравится наш проект. Кто-то помогает по школьным предметам, кто-то с организационными вопросами, кто-то поддерживает информационно. Пока основные расходы на проект нам помогает покрывать поддержка из Москвы – это гранты и корпоративная помощь. В планах – привлекать для финансирования проекта и региональные компании, которые, надеемся, будут активно включаться в проект. Это позволит взять в программу больше ребят и расширить спектр дисциплин, которые помогут десяткам ребят стать самостоятельными взрослыми!

ЧТОБЫ ПРОДОЛЖАТЬ СВОЮ РАБОТУ, ЦЕНТРУ НЕОБХОДИМО СВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ, ГДЕ СМОГУТ КОМФОРТНО РАЗМЕСТИТЬСЯ И ДЕТИ, И ПЕДАГОГИ.



ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Андрей Костюк,
TAURUS AURUM LIMITED, директор

Елена Драничникова,
юрист–международник, предприниматель

Михаил Ластовский,
Head of Forensics & Business Intelligence, Director,
Board Member for Gateley Omega

Михаил Печерский,
ADG–GROUP, Президент

Виталий Шеремет,
независимый член совета директоров ряда рос–
сийских компаний

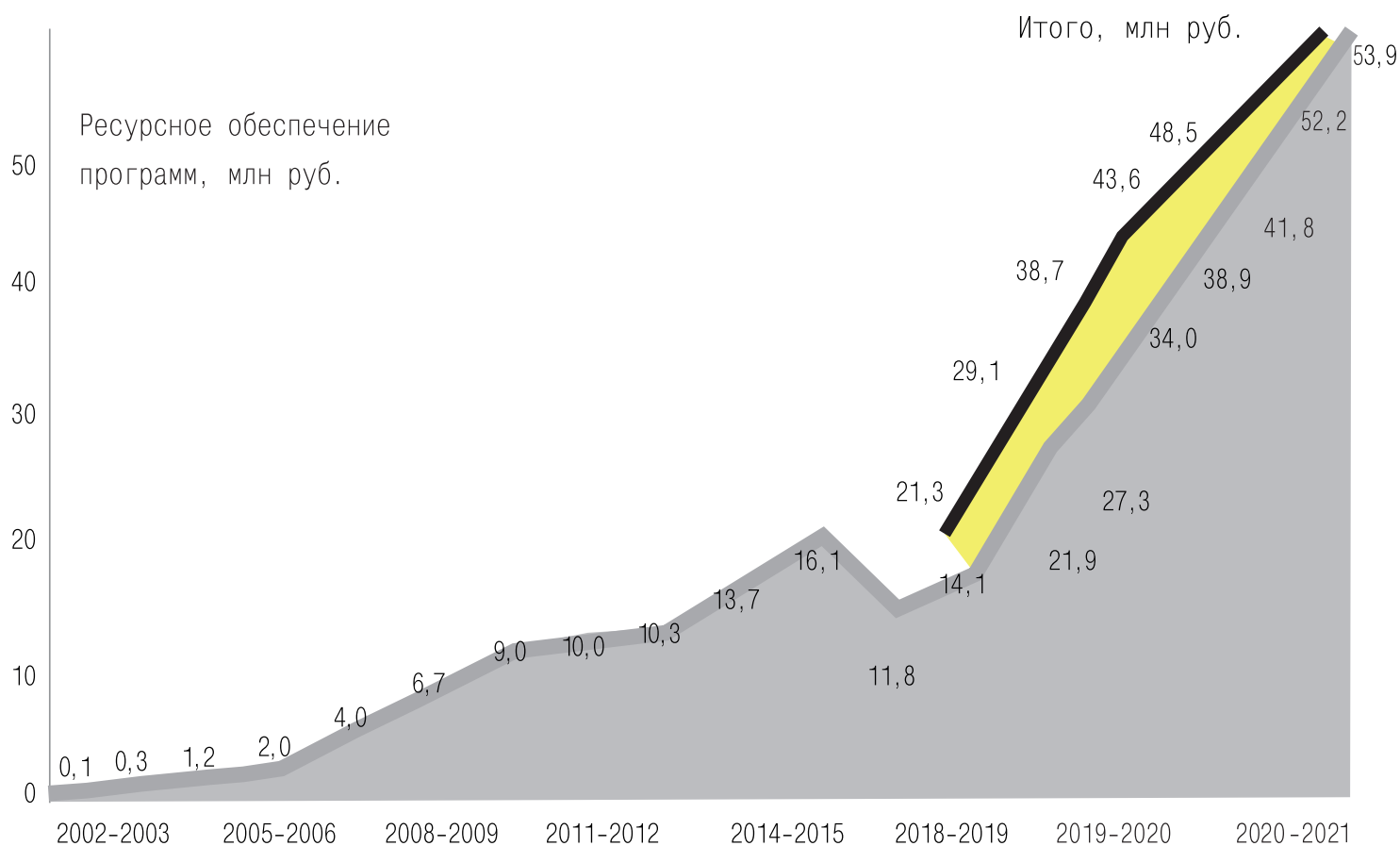
Наталья Капризина,
ДРТ, управляющий партнер

Полина Немировченко,
АО ДСК «Автобан», заместитель директора по
экономике и финансам, начальник управления
цифровой трансформации

Алексей Горячев,
RB Partners, старший партнер

Албу АО «Кэпт» (JSC «Kept»),
директор практики по работе с компаниями агро–
промышленного сектора

Ресурсы



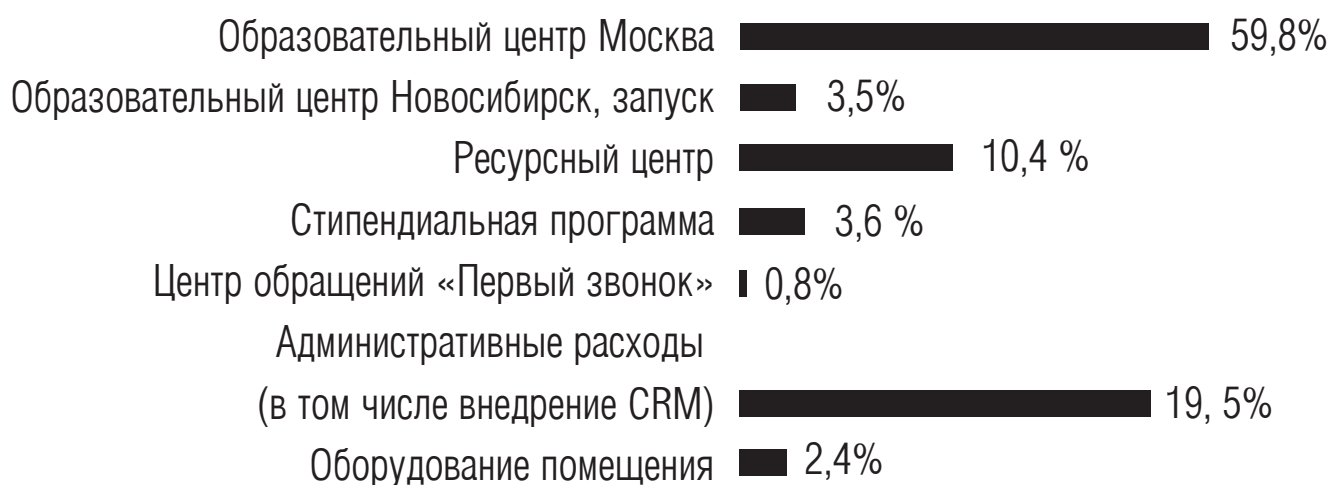
Общая сумма пожертвований млн. рублей

Финансовые пожертвования, млн. руб

Пожертвования в виде товаров и услуг млн. рублей

$$\begin{array}{r}
 + 59\,926\,425 \\
 54\,003\,938 \\
 \hline
 10\,522\,744
 \end{array}$$

Структура финансовых расходов



Источники финансирования



Целевой Капитал

Целевой капитал (эндаумент) – портфель активов под управлением профессионального доверительного управляющего, сформированный учредителем для получения инвестиционного дохода, используемого для решения стратегических задач учредителя.

Ключевые особенности ЦК:

- Вложенные пожертвования сохраняются.
- Только доход от инвестирования используется для решения задач, важных для людей и общества.
- Целевой капитал «Большой Перемены» сформирован в 2013 году.
- Первым инвестором стал попечитель Фонда Андрей Костюк.
- В пополнении ЦК принял участие Попечительский совет.

Примеры эндаументов:



NOBELSTIFTELSEN
The Nobel Foundation



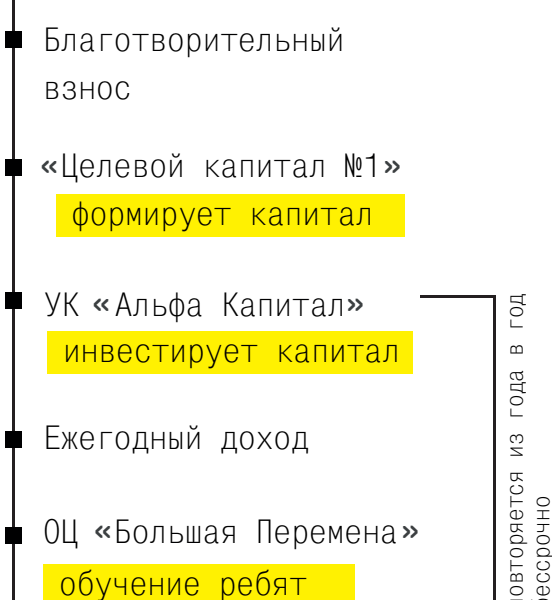
Фонд целевого капитала
«Школа «Летово»»

Рост целевого капитала 2020 г. 5 844 071 р.
2022 г. 14 492 891,37 р.

Зачем ЦК «Большой Перемене»?

Чтобы отсутствие родителей не стало препятствием в получении качественного образования и достижении достойного уровня жизни.

Как это работает?



Плюсы для благотворителей:

ДОЛГОСРОЧНОСТЬ.

Деньги работают долго, а не расходуются.

БЕЗОПАСНОСТЬ.

Закон охраняет капитал и права благотворителей.

ПРОЗРАЧНОСТЬ

и возможность участия в управлении.

НЕ ОБЛАГАЮТСЯ НАЛОГОМ

благотворительные взносы в целевой капитал и доход от него.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

доверительное управление.

Состав Совета по использованию Целевого Капитала БФ «Большая Перемена»:

Алексей Горячев,
RB Partners,
старший партнер – председатель

Ирина Рязанова,
учредитель и исполнительный директор фонда – секретарь

Андрей Костюк,
TAURUS AURUM LIMITED,
директор

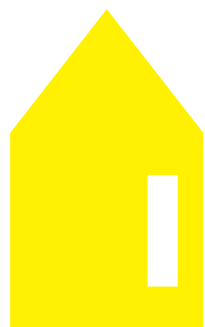
”

«Эндаумент для «Большой Перемены» – это краеугольный камень устойчивого долгосрочного роста и развития, основа финансовой независимости».



Благодарим за поддержку фонда

АДВ
Аистлог
Банк Открытие
Битрикс24
Благо.ру
Благотворительный фонд «Абсолют–Помощь»
Благотворительный фонд «Вместе сможем»
Благотворительный фонд «Дар»
Благотворительный фонд «Дети наши»
Благотворительный фонд «СИЭСЭС»
Благотворительный фонд Take my hand
Благотворительный фонд Владимира Потанина
Благотворительный фонд группы Тринфиико «Вместе сможем»
Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко
Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»
Благотворительный фонд «Нужна помощь»
ВТБ «Мультибонус»
Департамент труда и социальной защиты населения
Дом друзей
Душевная Москва
Издательство АСТ
Институт «Право общественных интересов» (PILnet)
Интернет агентство «Далее»
Коворкинг–центр НКО в ЮАО
Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26
Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы
МГПУ
МДМпринт
Международный Эриксоновский университет коучинга
Мейл.ру
Микроволновые компоненты
Московский плейбек–театр «Новый Jazz»
Музыкальное училище имени Гнесиных
МШУ Сколково
Нетология
НИУ ВШЭ
Общество помощи русским детям
ООО «Меррилл Линч Секьюритиз»
Планета.ру
Полюс
Профи.ру
Росатом ФЭО
Росбанк
Русатом Хелскеа
СбербанкВместе
СИБУР
Сосьете Женераль Страхование
Такие дела
Топ Франшиз
Фонд президентских грантов
ADG Group
AverText
Cartix
Chevron
Cofix
Collective Community
Corteva
Creative Diaspora
DHL
DELOITTE
EY
Freshfields
Genotek
Gett
GlobalGiving.org
JTI Россия
KPMG
KORA Management Ltd.
Meet for charity
Petrovax
Pfizer, Inc
Philln
ProCharity
PWC
SAP
ToDoGood
UBS
UniSender
Visa
White & Case LLP
You & Partners
YouDo
YOUNG GROUP SOCIAL



Благотворительный фонд содействия
образованию детей-сирот «Большая Перемена»
109044, Москва, Саринский проезд, д. 13, стр. 1.
www.bigchange.ru
info@bigchange.ru
Телефон офиса фонда: +7 (495) 532-52-05
Центр обращений «Первый Звонок»
1.zvonok@bigchange.ru
+7 (926) 203-14-14
facebook.com/BigChangeFoundation
vk.com/bperemena.fond
instagram.com/bigchange_fund

Счет для платежей в рублях РФ

Банк: ПАО Сбербанк, Москва, Россия
БИК : 044525225
Расчетный счет: 40703810238000004764
Корреспондентский счет: 30101810400000000225

US Dollar Account

Correspondent Bank	The Bank of New York Mellon, NEW YORK, NY
S.W.I.F.T.	IRVTUS3N
Bank Account Number	8900057610
Beneficiary bank	SBERBANK MOSCOW, RUSSIA
Beneficiary bank address	Russia, Moscow, Vavilova, 19
S.W.I.F.T.	SABRRUMM
Beneficiary customer	Charity Foundation Big Change
IBAN number	40703840138001000277

Контакты